

**Protokół nr 27/18  
z posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury i Sportu  
z dnia 6 lutego 2018 roku**

**1) Otwarcie obrad Komisji.**

**Pan Karol Matusiak Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Sportu** dnia 6 lutego 2018 roku o godzinie 12:00 otworzył obrady Komisji Edukacji, Kultury. Powitał członków Komisji, Panią Igę Przysiałowską – Skarbnika Powiatu, Pana Wicestarostę – Marka Jaskulskiego oraz Panią Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych – Monikę Leśniewską.

Lista zaproszonych osób stanowi załącznik nr 1 do niniejszego protokołu.

**2) Stwierdzenie quorum.**

**Przewodnicząca Komisji** na podstawie listy obecności stwierdził, że w obradach uczestniczy 4 radnych, co wobec ustawowego składu Komisji, liczącego 6 osób stanowi wymagane quorum, a zatem obrady są prawomocne.

Lista obecności radnych stanowi załącznik nr 2 do niniejszego protokołu.

**3) Przyjęcie porządku obrad.**

**Przewodniczący Komisji** poinformował, że wraz z zawiadomieniem członkowie Komisji otrzymali porządek obrad. Przewodniczący Komisji zapytał, czy są inne propozycje do porządku obrad?

Przewodniczący Komisji przedstawił porządek obrad:

Proponowany porządek obrad:

- 1) Otwarcie obrad Komisji.
- 2) Stwierdzenie quorum.
- 3) Przyjęcie porządku obrad.
- 4) Przyjęcie protokołu nr 26/17 z dnia 27 listopada 2017 r.
- 5) Analiza projektu uchwały w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i palcówek, dla których Powiat Włocławski jest organem rejestrującym.
- 6) Informacja o planowanych zadaniach rzeczowych na rok szkolny 2018/2019.
- 7) Sprawozdanie z działalności Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Rady Powiatu we Włocławku w 2017 roku.
- 8) Sprawy różne.
- 9) Zamknięcie obrad Komisji.

Przewodniczący Komisji zapytał, kto jest za przyjęciem porządku obrad, składającego się z 9 punktów porządku obrad i przeprowadził procedurę głosowania.

Wyniki głosowania:

Za-4

Przeciw-0

Wstrzymało się-0

Na podstawie przeprowadzonego głosowania Przewodniczący Komisji stwierdził, że

porządek obrad został przyjęty.

Proponowany porządek obrad przedstawiał się następująco:

1. Otwarcie obrad Komisji.
2. Stwierdzenie quorum.
3. Przyjęcie porządku obrad.
4. Przyjęcie protokołu nr 26/17 z dnia 27 listopada 2017 r.
5. Analiza projektu uchwały w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek, dla których Powiat Włocławski jest organem rejestrującym.
6. Informacja o planowanych zadaniach rzeczowych na rok szkolny 2018/2019.
7. Sprawozdanie z działalności Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Rady Powiatu we Włocławku w 2017 roku.
8. Sprawy różne.
9. Zamknięcie obrad Komisji.

Porządek obrad stanowi załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

#### **4) Przyjęcie protokołu nr 26/17 z dnia 27 listopada 2017 r.**

**Przewodniczący Komisji** poinformował, iż z ostatniego posiedzenia komisji został sporządzony protokół, które były do wglądu w Biurze Rady i Ochrony Informacji. Przewodniczący zapytał radnych, czy mają uwagi do przedłożonego protokołu? Uwag nie było, dlatego zapytał, kto jest za przyjęciem protokołu 26/17 z dnia 27 listopada 2017 roku i przeprowadził procedurę głosowania.

Wyniki głosowania:

Za – 4

Przeciwko – 0

Wstrzymało się – 0

Na podstawie przeprowadzonych głosowania Przewodniczący Komisji stwierdził, że protokół nr 26/17 z dnia 27 listopada 2017 roku został przyjęty.

Na obrady przybył Pan Wojciech Rudziński. W obradach uczestniczy 5 członków komisji.

#### **5) Analiza projektu uchwały w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek, dla których Powiat Włocławski jest organem rejestrującym.**

**Przewodniczący Komisji** poinformował, że członkowie komisji wraz z zawiadomieniem otrzymali projekt uchwały w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek, dla których Powiat Włocławski jest organem rejestrującym. Przewodniczący Komisji poprosił Panią Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych o przedstawienie tematu.

**Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych** poinformowała, że przedstawiony projekt uchwały jest wynikiem wejścia w życie z dniem 1 stycznia 2018 r. ustawy z dnia 27 października 2017 r., o finansowaniu zadań oświatowych. Ustawa wprowadziła nowy słownik pojęć, określiła wysokość dotacji, a w art.38 ust.1 określiła delegację ustawową dla organów stanowiących jednostek samorządu terytorialnego do ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji, o których mowa w art. 15-21, art. 25, art. 26, art. 28-30 i art. 32, oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, w tym zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, termin przekazania informacji o liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 34 ust. 2, oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji, w tym trybu

udzielania dotacji dla szkół w których nie jest realizowany obowiązek lub obowiązek nauki oraz dla liceów ogólnokształcących dla dorosłych i szkół policealnych. W świetle obowiązujących przepisów szkoły te otrzymają dotację równą kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej, a nie jak dotychczas wyliczoną na podstawie podstawowej kwoty dotacji. Ponadto uchwała określa zakres kontroli nie odwołując się do przepisów ustawy o finansach publicznych ponieważ ustawa o finansowaniu zadań oświatowych określa zakres kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji. Uchwała nie określa również podstawy obliczania dotacji, gdyż jest ona równa kwocie przewidzianej na „takiego” ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej, którą otrzymuje j.s.t. Zakres kontroli nie został określony, ponieważ wynika bezpośrednio z prawa oświatowego i ustawy o finansach publicznych. Sprawdzane dokładnie jest to co jest w artykule 252 ustawy o finansach publicznych, czyli należyte wykorzystanie dotacji, rozliczenie jej zgodnie uchwałą i to wszystko może powiat kontrolować łącznie z danymi osobowymi uczniów kształcących się w szkołach niepublicznych. Jeśli chodzi o dotowanie szkół niepublicznych dla dorosłych to od września 2018 roku będzie można prosić o oświadczenie osoby, która kształci się w szkole niepublicznej, czy jest to jedyna szkoła, w której się kształci i jeżeli będą informacje, że uczęszcza do 2-3 szkół niepublicznych to musi mieć oświadczenie, że chciałby, aby tej konkretnej szkole była przekazywana dotacja. Na terenie powiatu jest tylko jedna szkoła niepubliczna, ale na terenie innych jednostek, czy tam gdzie są przedszkola niepubliczne jest kilka przedszkoli niepublicznych tam taki obowiązek oświadczenia zbieranego przez organ dotujący będzie nałożony.

**Przewodniczący Komisji** zapytał, miały miejsce przypadki, że uczeń uczęszczał do kilku szkół niepublicznych?

**Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych** poinformowała, że jeśli chodzi o szkoły dla dorosłych uczniowie bardzo często są zapisani do kilku szkół i dopóki nie zacznie działać system informacji oświatowej w tym nowym wydaniu powiązany z bazą GUS i systemem PESEL to nie jest do zweryfikowania na dzień dzisiejszy. Jest to do wykrycia podczas kontroli, kiedy uczniowie są sprawdzani po numerze PESEL. Teraz organ dotujący jeśli uzyska taką informację będzie miał obowiązek uzyskania oświadczenia, gdzie ta dotacja ma trafić.

**Radny Wojciech Rudziński** zapytał, w jakiej wysokości będzie dotacja dla szkół niepublicznych?

**Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych** poinformowała, że dotacja na ucznia w szkole niepublicznej będzie dokładna taka jaka organ prowadzący szkoły publiczne otrzyma na takiego ucznia. Jeśli będzie to uczeń szkoły niepublicznej to on będzie przemnażany przez wagi i tyle ile organ otrzyma subwencji musi przekazać w formie dotacji szkole niepublicznej.

**Radny Wojciech Rudziński** zapytał, czy to organ prowadzący ustala?

**Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych** poinformowała, że to Ministerstwo na podstawie metryczki. Organ otrzymując metryczkę subwencji oświatowej wylicza kwotę dotacji i przekazuje szkole.

**Radna Alicja Sadowska** zapytała, czy organ rejestrujący ma również prawo udzielać dotacje?

**Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych** poinformowała, że jeśli chodzi o szkoły niepubliczne to tylko te, które wynikają z przepisów prawa. Tam jest określone jakim szkołom i tym, które są zarejestrowane i istnieją w ewidencji. W ewidencji powiatu są szkoły niepubliczne ponadpodstawowe, poprzednio szkoły ponadgimnazjalne i szkoły specjalne. Powiat jest zobligowany do prowadzenia ewidencji szkół ponadpodstawowych i szkół specjalnych.

**Radna Alicja Sadowska** zapytała, czy obok środków uzyskanych z subwencji ministerialnej może być również przekazywana kwota z budżetu powiatu?

**Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych** odpowiedziała, że nie. Powiat otrzymuje subwencje i w ramach tej subwencji jest zobowiązany do przekazania dotacji szkołom niepublicznym. Subwencja jest dochodem własnym powiatu. Powiat przekazuje dotacje, z której dana szkoła niepubliczna musi się rozliczyć. Od przyszłego roku nastąpi zmiana kształcenia specjalnego i zmiana w rozliczeniu VAT i szkoły niepubliczne będą musiały się dokładnie rozliczyć z wszystkich działań jakie podejmują względem ucznia niepełnosprawnego.

**Przewodniczący Komisji** powiedział, że kilkanaście lat temu zdarzało się, że powiatowe szkoły miały oszczędności. W LO w Izbicy Kujawskiej kwota 10 000 zł została zwrócona do powiatu, które później zostało wykorzystane w następnym roku. Przewodniczący Komisji zapytał, czy takie sytuacje mogą się również zdarzać teraz? Dotacja jest przekazywana sukcesywnie, czy też jednorazowo po wyliczeniu uczniów na samym początku?

**Radna Alicja Sadowska** zabrała głos odnośnie zwrotu dotacji. Każdego roku może się zdarzyć, że niewielka kwota jest zwracana. Niestety później w następnym roku ta kwota do danej jednostki nie wraca. Radna zaznaczyła, że przez ostatnie lata subwencji z ZS w Izbicy Kujawskiej pozostawało na potrzeby starostwa bądź inny jednostek 80 000,90 000, 100 000 zł, te które były przeznaczane tutaj na potrzeby a nie trafiały do jednostki w Izbicy Kujawskiej. Subwencja była wyższa a ta pozostała kwota nie trafiała do Izbicy Kujawskiej.

**Przewodnicząca Komisji** ponownie zapytał, czy te sytuacje mogą mieć teraz miejsce? Przewodniczący Komisji wcześniej słyszał, że w całości subwencja wyliczona musi być przekazana na daną placówkę.

**Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych** poinformowała, że subwencja oświatowa to środki przekazywane przez Ministerstwo Finansów na prowadzenie szkół zarówno prowadzone przez j.s.t. jak i szkół, które są dotowane i zarejestrowane w ewidencji. Dotacja jest przekazywana bezpośrednio, tylko i wyłącznie szkołom niepublicznym. To co będzie wynikało z faktycznej liczby uczniów uczących się w szkołach niepublicznych w formie dotacji przekazywane w 12 ratach i z tej dotacji szkoła niepubliczna musi się co do grosza rozliczyć zgodnie z obowiązującym prawem. Pozostała część subwencji jaką powiat otrzymuje jest na prowadzenie szkół powiatowych wszystkich. Są szkoły, które generują więcej potrzeb finansowych, są szkoły które generują mniejsze potrzeby finansowe i od tego organ prowadzący dzieli. To są zupełnie dwie różne rzeczy – subwencja dla szkół prowadzonych przez powiat a dotacja dla szkół niepublicznych.

**Przewodniczący Komisji** zapytał, czy są jeszcze pytania?

Wobec braku dalszych pytań Przewodniczący Komisji zapytał, co jest za pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i pałacówek, dla których Powiat Włocławski jest organem rejestrującym wraz z załącznikami i przeprowadził procedurę głosowania.

Wyniki głosowania:

Za-5

Przeciw-0

Wstrzymało się-0

Na podstawie przeprowadzonego głosowania Przewodniczący Komisji stwierdził, że Komisja pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i pałacówek, dla których Powiat Włocławski jest organem rejestrującym.

Projekt uchwały w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i pałacówek, dla których Powiat Włocławski jest organem rejestrującym stanowi załącznik nr 4 do niniejszego protokołu.

## **6) Informacja o planowanych zadaniach rzeczowych na rok szkolny 2018/2019.**

**Przewodniczący Komisji** poinformował, że członkowie komisji wraz z zawiadomieniem otrzymali Informację o planowanych zadaniach rzeczowych na rok szkolny 2018/2019.

**Przewodniczący Komisji** powiedział, że ten temat był zaplanowany na IV kwartał 2017 roku w planie pracy Komisji, ale niestety nie udało go się zrealizować w ubiegłym roku. W dniu dzisiejszym odbywa się pierwsze spotkanie komisji w 2018 roku. W związku z tym, że rok szkolny parę miesięcy trwa, jest już pierwsze półrocze, za chwilę zaczynają się ferie, Przewodniczący Komisji zapytał, jak to wygląda w rzeczywistości?

**Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych** poinformowała, że plan rzeczowy jest na rok szkolny 2018/2019, który rozpocznie się od września. W tym roku w każdej szkole udało się utworzyć po jednym oddziale. Natomiast w ZS w Chodczu udało się utworzyć dwa oddziały w technikum. Jest to jakiś sukces. W poprzednim roku w technikum był tylko jeden oddział. W tym roku są dwa oddziały w ZS w Chodczu, wprowadzono nowy zawód technik logistyk, tam jest około 15 uczniów. Jest to klasa łączona. Jeśli się chodzi o ubiegły rok to po jednej klasie w każdej szkole udało się utworzyć. Przedłożone materiały dotyczą roku przyszłego szkolnego od miesiąca września.

**Przewodniczący Komisji** zapytał, jak to się ma do roku poprzedniego w tym roku 2018/2019? Zwiększyło się, czy zmniejszyło?

**Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych** poinformowała, że liczba uczniów sukcesywnie spada. Jest to widoczne nie tylko terenie powiatu włocławskiego, ale również w mieście Włocławek, gdzie są deficyty w czołowych liceach, są braki o planowane nabory. Liczba się zmniejszyła. Tendencja jest spadkowa, ponieważ wychodzą ze szkół klasy, które były podwójne, a już są klasy po jednej na danym poziomie. Na pewno tendencja jest spadkowa. Poza ZS w Chodczu, gdzie udało się otworzyć klasy. W pozostałych szkołach mimo wszystko liczba uczniów spada.

**Radny Wojciech Rudziński** zapytał, dlaczego we wszystkich szkołach nie planuje się jednakowej liczby uczniów? W większości planują liczbę 25, a niektóre 20? Czy jest zarządzenie starosty, które ustala standard ile powinna liczyć klasa od 20-25? Wtedy robi się plan. Według radnego taki plan można tworzyć, gdzie są zapewnione nabory na daną klasę. Jeśli przyjrzeć się liczebności klas w powiecie włocławskim to ograniczenie naboru i liczba uczniów w klasie wiązało by się z wygaszaniem szkół. Planować można, ale co można planować jak przychodzi sierpień i mamy uczniów w liczbie 18 i 19 i szkoła się cieszy, że w ogóle jest ten nabór i można utworzyć klasę. Zarządzenia tego typu i jakieś regulacje będą sztuczne.

**Radny Wojciech Rudziński** zapytał, dlaczego w jednej szkole planuje się 20, a w drugiej 25?

**Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych** poinformowała, że dyrektorzy tak zaplanowali patrząc na realia na terenie danej gminy, danej miejscowości. Chcieli by i realne jest, aby w danej miejscowości ten nabór był na poziomie 20 osób. W innej np. szkole zawodowej, gdzie w tej chwili jest większe zainteresowanie to będzie na poziomie 25 osób. Należy pamiętać, że są to tylko plany. Tak naprawdę w 2013 roku wyszedł wyrok Trybunału Konstytucyjnego mówiący o tym, że organy nie powinny ingerować w kwestie rekrutacji do szkół i narzucać czegoś co jest nieopłacalne i wygasić szkołę. Sytuacja oświaty w powiecie jest na tyle trudna i te nabory są na tyle trudne, że tak naprawdę ograniczanie tej liczby do konkretnej liczby 20-25 uczniów nie spowodowałoby takich skutków o jakich mowa. Ostatnio przeliczano, że klasy 27 osobowe to klasy, które się same finansują. Takiej subwencji w klasie wystarcza na prowadzenie zajęć. Trzeba byłoby podjąć decyzje, co dalej robić ze szkołami.

**Radna Alicja Sadowska** powiedziała, że przed kilkoma laty była uchwała Rady Powiatu, która zakładała, iż każda klasa powinna mieć przynajmniej 25 uczniów. Życie zmodyfikowało tą uchwałę i w związku z tym powiat stara się przyjmować taką liczbę uczniów, która jest możliwa do przyjęcia. Nieraz bywają rozbieżności. Wówczas, kiedy był wymóg 25 uczniów faktycznie uczniów w szkołach było więcej.

**Przewodniczący Komisji** powiedział, że z tej uchwały należy się wycofać, ponieważ jest sztuczne i w zasadzie na dzień dzisiejszy nie ma żadnego znaczenia i te pytania są dzisiaj niepotrzebne, ponieważ rzeczywistość skorygowała tą uchwałę do tego poziomu. Osiągnięcie

liczby 25 uczniów jest bardzo trudne. Jeśli szkoła nie będzie tworzyła klas po 15 uczniów to po jakimś czasie ulegnie wyciszeniu. Należy pomyśleć zmianę tej uchwały.

**Przewodniczący Komisji** zapytał, czy są jeszcze jakieś pytania?

Wobec braku pytań Przewodniczący Komisji stwierdził, że Komisja przyjęła Informację o planowanych zadaniach rzeczowych na rok szkolny 2018/2019.

Informacja o planowanych zadaniach rzeczowych na rok szkolny 2018/2019 stanowi załącznik nr 5 do niniejszego protokołu.

**Radna Alicja Sadowska** powiedziała, że to była uchwała, która została podjęta przed kilkanaście laty. Radna już nie pamięta dokładnie. Może było to około 5-6 lat wcześniej. Już w tej chwili ta uchwała nie jest realizowana.

Na obrady przybył Pan Tomasz Chymkowski. W obradach uczestniczy 6 członków komisji.

## **7) Sprawozdanie z działalności Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Rady Powiatu we Włocławku w 2017 roku.**

**Przewodniczący Komisji** poinformował, że członkowie komisji wraz z zawiadomieniem otrzymali projekt Sprawozdania z działalności Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Rady Powiatu we Włocławku w 2017 roku. Plan pracy Komisji został wykonany w 88,23%, nie zostały zrealizowane następujące tematy:

- 1) *Informacja Zarządu Powiatu o pozyskiwaniu środków pozabudżetowych na realizację projektów edukacyjnych, kulturalnych i sportowych w roku 2017*, który był zaplanowany na III kwartał a koordynatorem przygotowania materiału był Zarząd Powiatu – Wydział Inwestycji i Rozwoju,
- 2) *Analiza planu zadań rzeczowych na rok szkolny 2018/2019*, który był zaplanowany na III kwartał a koordynatorem przygotowania materiału był Zarząd Powiatu – Wydział Edukacji i Spraw Społecznych.

Za okres sprawozdawczy Komisja odbyła 7 posiedzeń, które są udokumentowane protokołami.

**Przewodniczący Komisji** zapytał, czy są jeszcze jakieś pytania?

Wobec braku pytań Przewodniczący Komisji zapytał, co jest za przyjęciem sprawozdania i przeprowadził procedurę głosowania.

Wyniki głosowania:

Za-6

Przeciw-0

Wstrzymało się-0

Na podstawie przeprowadzonego głosowania Przewodniczący Komisji stwierdził, że Komisja przyjęła Sprawozdanie z działalności Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Rady Powiatu we Włocławku w 2017 roku.

Sprawozdanie z działalności Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Rady Powiatu we Włocławku w 2017 roku stanowi załącznik nr 6 do niniejszego protokołu.

## **8) Sprawy różne.**

**Przewodniczący Komisji** zapytał członków Komisji, czy mają jakieś sprawy, które należałoby poruszyć w tym punkcie obrad?

**Radny Andrzej Stasiak** zapytał, czy są podejmowane działania odnośnie szkół pierwszego stopnia, polegające na dostosowaniu kształcenia do zapotrzebowania rynku i czy ewentualnie podejmowane są działania przez dyrektorów szkół mające na celu stworzyć miejsca pracy dla operatorów maszyn numerycznych i takie zawody, które mają racje bytów i pracodawcy będą potrzebowali tych pracowników na rynku. W strefie brzeskiej dużo się dzieje, dużo dzieje się medialnie, ale czy dodatkowo są podejmowane działania pod kątem kształcenia, gdzie akurat

ma wpływ na szkoły prowadzone przez powiat. Licea ukierunkowują uczniów na studia. Jeśli chodzi o fryzjerów, rzeźników takich zawodów raczej strefa nie będzie potrzebować. Radny wyjaśnił, że chodzi o dostosowanie szkoły do potrzeb rynku. Zawody, które mają racje bytu w następnym okresie. Te firmy od razu nie zatrudnią 1000-2000 osób.

**Radna Alicja Sadowska** powiedziała, że około roku temu pojawił się pomysł o rozwoju tej strefy ekonomicznej i postawianiu nowych firm podnosiła sprawę przygotowania szkół powiatowych, aby wyjść naprzeciw potrzebom i zorganizować spotkanie dyrektorów przedstawicielami tych form, aby zrobić rozeznanie jakie zawody będą potrzebne. Niemniej jednak do tej pory takie spotkania dyrektorów szkół się nie odbyło. Było spotkanie dyrektorów szkół włocławskich z przedstawicielami właśnie tych firm nowopowstających. Radna uważa, że bardzo byłoby wskazane, aby takie spotkanie dyrektorów szkół również się odbyło, aby otworzyć możliwości dalszego kształcenia w nowych kierunkach, które będą pożądane. Takie spotkanie powinno się odbyć. Radna wniosła o zorganizowania takiego spotkania z przedstawicielami firm.

**Przewodniczący Komisji** powiedział, że zgodnie z wcześniej przedstawianymi informacjami takie spotkanie się odbyło.

**Wicestarosta** powiedział, że niektóre szkoły jak i powiat poprzez doświadczenie i pewne sukcesy Brześcia Kujawskiego defacto rok temu się dokonało, ponieważ Brześć Kujawski idzie w tym kierunku. Wicestarosta poprosił o zabranie głosu Pana Tomasza Chymkowskiego.

**Radny Tomasz Chymkowski** powiedział, że nie będzie odniósł się do wypowiedzi radnej mimo tego, że popiera pomysł zorganizowania takiego spotkania. Radny już dawno mówił, że wskazana jest debata o szkolnictwie powiatowym w najbliższych latach. Ta debata wynika z tego, żeby inne szkoły nie wyprzedziły szkół powiatowych w kontekście tego co się dzieje na rynku pracy obecnie. To co się dzieje się teraz na szeroko pojętym rynku pracy to wysoki stopień bezrobocia powyżej 10 punktów procentowych. To nie znaczy, że to jest tak dobrze. Gmina Brześć Kujawski wychodzi z założenia, że chce zaczynać od młodzieży gimnazjalnej, która kończy ostatnie klasy gimnazjalne i skupić się na klasach 7 i 8. Duża rola dyrektorów szkół powiatowych, zarządu i radnych, żeby w jakiś sposób ten cały system zmiksować i połączyć. Poprzez wójtów/burmistrzów, poprzez zakłady obsługi oświaty w gminach powinna zacząć się podstawowa współpraca na bazie 7-8 klasy szkoły podstawowej i ostatniej klasy gimnazjalnej w zakresie pozyskania tych uczniów. To nie może być tak jak było do tej pory i tak jak było we Włocławku, że na hali mistrzów robi się coś na zasadzie festiwalu przedsiębiorczości, wpuszcza się wszystkie szkoły, które dają ulotki. Wozi się autobusem uczniów, którzy przywożą z powrotem ulotki do domu. Trzeba do tych ludzi trafić. Jest pewien pomysł, który trzeba zaszczerpić we wszystkich gminach. Przede wszystkim w klasach 7-8 oraz ostatniej klasie gimnazjum powinny odbywać się lekcje przedsiębiorczości polegającej na wyjeździe całej klasy do zakładu pracy, aby zobaczyli jak pracownicy pracują. Planowane jest wspólne śniadanie z pracownikami tego zakładu. Chodzi o to, aby młodzież widziała, co w tych nowatorskich zakładach się dzieje. Radny zawsze będzie myślami wracał do Lubrańca, gdzie się wychował, gdzie zaczynał swoją pierwszą pracę, dzisiaj dla Lubrańca strefa Brzeska, przez pryzmat odległości, planowanej modernizacji drogi wojewódzkiej – chodzi o szybkość dojazdu. Lubraniec ma potencjał dwóch szkół, grzechem byłoby nie wykorzystać jednej ze szkół w kontekście zawodów, które są tworzone bezpośrednio w odległości 9 km. To byłoby grzechem, gdyby w porę tego nie wykorzystał. Ta debata jest potrzebna w kontekście Lubrańca jak i wszystkich szkół poszukujących nowych perspektyw dla dzieci i młodzieży z terenu powiatu.

**Radny Wojciech Rudziński** powiedział, że w mediach została podana informacja, że Pani Minister Edukacji Narodowej jeździ po Polsce w celu wdrażaniu szkół branżowych. Te szkoły ruszyły. Przekształcone zostały szkoły zawodowe w branżowe. Jest totalny bałagan, nie ma programów, jest tylko jakaś wizja. Zakłada się, że szkolenie zawodowe powinno być oparte o pracodawców. Jeśli pracodawca nie będzie zainteresowany, żeby go kształcić nawet

powinien dostać pieniądze na instruktora na opiekę na ucznia. To wszystko musi ruszyć, żeby to było robione z sensem. W nowe szkole branżowej zakłada się, że w cyklu nauczania jest 10 godzin doradztwa zawodowego. W każdej szkole powinien być doradca zawodowy. To powinien być doradca z prawdziwego zdarzenia. Nie powinien być to polonista, któremu brakuje godzin. To powinna być właściwa osoba. Firma Wika już to organizuje, jeżdżą po szkołach. Przedstawiciele namawiali uczniów, aby poszli pracować do Wiki. Jeśli szkoły podejmą się przygotowania do zawodu to należy wyposażyć w maszyny i to dużo kosztuje. według radnego Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego w Chodczu powinno być ustawione w tym kierunku. Na dzisiejszą chwilę nie ma programów. Nikt tego nie chce robić. Kiedyś reforma szkolnictwa była przygotowywana przez 3 lata, miał miejsce pilotaż, teraz podręczniki będą może wydrukowane za rok lub 2 lata. Na dzień dzisiejszy nie ma do szkolnictwa zawodowego podręczników. Do języka polskiego wydano ponad 1000 egzemplarzy, a jeśli chodzi o szkolnictwo zawodowe to nie ma wielu pozycji i nauczyciele bazują na starych podręcznikach.

**Radny Tomasz Chymkowski** powiedział, że pewne rozmowy są prowadzone ze społeczną szkołą w Choceniu i projekt ruszy w najbliższym czasie. To już jest dość zaawansowany temat i taka klasa powstanie. Radny może żałować jednego, ale nie miał wpływu na to co się działo w poprzednich kadencjach ze szkołą w Starym Brześciu, która obecnie jest pod szyldem Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi, ponieważ w dniu dzisiejszym ta szkoła byłaby zbawieniem zarówno dla gminy jak i powiatu jeśli chodzi o odległość od strefy. Radny próbował rozmawiać z ministerstwem, ale rozporządzenie jest rozporządzeniem, zawody takie jak przewiduje ministerstwo, i nie da rady żadnych nowatorskich rzeczy wprowadzić. Jedyną szansą byłaby sytuacja, kiedy szkoła cieszyłaby się małym zainteresowaniem to wtedy można byłoby część budynków oddać powiatowi w użyczenie, żeby prowadzić inną placówkę oświatową. Radny powiedział, że warto zrobić oddzielne posiedzenie komisji i zaprosić dyrektorów na robocze spotkanie, aby komisja miała obraz jak to wszystko wygląda. Na takim spotkaniu powinien być zarząd, cała komisja, dyrektorzy, aby od czegoś zacząć. Tak to każdy będzie szukał indywidualnie pewnych rozwiązań. Trzeba jakiś konkretny ruch zrobić do przodu i przejść. Przez to, że na terenie Brześcia Kuj. nie ma szkoły średniej ukierunkowanej na inne zawody niż te wynikające z rozporządzenia Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi to gmina nie mając dobrej współpracy z placówką powiatową jest skazana na Włocławek. 90% dzieci w kontekście strefy w latach przyszłych będzie skierowana na Włocławek jeśli nie będzie innej alternatywy.

**Przewodniczący Komisji** powiedział, że to słuszne i cenne uwagi i nie należy tego odkładać w czasie. O strefie ekonomicznej, kiedy jeszcze nie było fundamentów, rozmawiano o przygotowaniu kadry dom pracy w tej strefie ekonomicznej. Mijają lata i okazuje się, że tego tematu dyrektorzy szkół ten nie podejmują.

**Radny Tomasz Chymkowski** powiedział, że Dyrektorzy z roku na rok liczyli na przetrwanie. Tak się nie da. Musi być coś nowego.

**Przewodnicząca Komisji** zwrócił się do Wicestarosty i członka zarządu Tomasz Chymkowski, aby zarząd przygotował fundament do tego spotkania, aby komisja również mogła uczestniczyć w takim typie spotkaniu, aby wypracować jakieś wspólne stanowisko.

**Radny Tomasz Chymkowski** powiedział, że to nie chodzi tylko o Brześć Kujawski, ale też o Lubień Kujawski, Lubraniec, Izbicę Kuj. Pojawił się ostatnio projekt listu intencyjnego, który trafił na zarząd budowy obwodnicy Lubrańca. Radny zainteresowany byłby jednym, żeby nie wybudować obwodnicy, żeby rozwiązać problem komunikacyjny, który owszem jest, ale nie ma takiej skali jak w Brześciu. Może udałoby się w obrębie tej obwodnicy stworzyć coś w kontekście dobrych terenów inwestycyjnych. Warto o tym rozmawiać, aby nie rozwiązywać tylko problemu komunikacyjnego, ale tak to zrobić, żeby ulokować jakieś odłamy przemysłu i biznesu.

Więcej głosów nie było.



## 9) Zamknięcie obrad Komisji

**Przewodniczący Komisji** w związku ze zrealizowaniem porządku obrad dokonał 6 lutego 2018 roku o godzinie 13:30 zamknięcia obrad Komisji Edukacji, Kultury i Sportu.

*Przewodniczący Komisji  
Edukacji, Kultury i Sportu*

*Karol Matusiak*

*Ze Starostwa Powiatowego protokołowała:  
Marta Szarecka .....*