

II. sesję orientacyjną : zapoznanie uczestników z programem i jego założeniami, cyklem przemocy i technikami powstrzymywania się od używania przemocy, tworzenie planów bezpieczeństwa.

III. 15 sesji grupowych, których celem było uzyskanie przez uczestników programu wiedzy na następujące tematy:

1. Nie używanie przemocy i analizowanie przemocy fizycznej.
2. Zrozumienie używania przemocy jako taktyki kontroli.
3. Zakończenie używania przemocy, prezentacja techniki asertywności.
4. Definiowanie niezagrażającego zachowania i analizowanie zagrażania i onieśmiania.
5. Zrozumienie zagrażania i onieśmiania jako taktyki kontroli.
6. Zakończenie używania zagrażania i onieśmiania. Prezentacja „Listy uczuć”.
7. Definiowanie szacunku i analizowanie przemocy emocjonalnej.
8. Zrozumienie używania przemocy emocjonalnej jako taktyki kontroli.
9. Zakończenie stosowania przemocy emocjonalnej.
10. Definiowanie zaufania i wsparcia oraz analizowanie izolowania.
11. Zrozumienie stosowania izolacji jako taktyki kontroli.
12. Zakończenie używania izolowania.
13. Definiowanie szczerości i odpowiedzialności i analizowanie zaprzeczania, pomniejszania i obwiniania.
14. Rozumienie użycia minimalizacji, zaprzeczania oraz obwiniania jako taktyki kontroli.
15. Zaprzestanie używania minimalizacji, zaprzeczania i obwiniania.
16. Definiowanie szacunku seksualnego i analizowanie przemocy seksualnej.
17. Rozumienie używania przemocy seksualnej jako techniki kontroli, Kwestionariusz kontrolowania.
18. Zakończenie używania przemocy seksualnej.
19. Definiowanie partnerstwa, analizowanie męskich przywilejów, przemocy ekonomicznej i wykorzystywania dzieci.
20. Rozumienie używania męskich przywilejów, przemocy ekonomicznej i używania dzieci jako taktyki kontroli.
21. Rozumienie użycia męskich przywilejów, przemocy ekonomicznej i używania dzieci jako taktyki kontroli. Kwestionariusz kontrolowania.
22. Definiowanie negocjacji i sprawiedliwości, analiza wymuszania i grożenia.

*Ble*