

**ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. JANA KASPROWICZA
W IZBICY KUJAWSKIEJ**

STATUT SZKOŁY

IZBICA KUJAWSKA 2010

SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ I.....	5
CELE I ZADANIA SZKOŁY.....	5
ROZDZIAŁ II.....	7
ORGANY ZARZĄDZAJĄCE SZKOŁĄ.....	7
ROZDZIAŁ III.....	12
SPOŁECZNE ORGANY SZKOŁY.....	12
ROZDZIAŁ IV.....	16
ORGANIZACJA SZKOŁY.....	16
ROZDZIAŁ V.....	21
ZADANIA NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW ORAZ JEDNOSTEK ORGANIZACYJNYCH ZESPOŁU.....	21
ROZDZIAŁ VI.....	27
PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY.....	27
ROZDZIAŁ VII.....	39
ZASADY REKRUTACJI UCZNIÓW.....	39
ROZDZIAŁ VIII.....	41
WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA.....	41
ROZDZIAŁ IX.....	53
PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ.....	53
SYSTEM KAR STOSOWANY WOBEC UCZNIĄ ORAZ TRYB ODWOŁYWANIA SIĘ OD NICH.....	55
POSTANOWIENIA SZCZEGÓŁOWE W SPRAWIE SYSTEMU KAR.....	56
ROZDZIAŁ X.....	58
PROFILAKTYKA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW I UZALEZNIENI.....	58
ROZDZIAŁ XI.....	59
PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJACH ZAGROŻENIA MŁODZIEŻY DEMORALIZACJĄ.....	59
ROZDZIAŁ XII.....	62
PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH.....	62
ROZDZIAŁ XIII.....	67
ZASADY GOSPODARKI FINANSOWEJ, PROWADZENIA DOKUMENTACJI, UŻYWANIA PIECZĘCI I STEMPLI.....	67
ROZDZIAŁ XIV.....	67
UROCZYSTOŚCI.....	67
ROZDZIAŁ XV.....	68
DZIAŁALNOŚCI INNOWACYJNE I EKSPERYMENTALNE.....	68
ROZDZIAŁ XVI.....	69
PRZEPISY KOŃCOWE.....	69

OPRACOWANY NA PODSTAWIE:

- Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (z 1996 r. Dz. U. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami);
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61 z późniejszymi zmianami);
- Rozporządzenia MEN z dnia 27. 08. 2001 w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych przedszkoli i szkół oraz z jednych typów szkół do innych (Dz. U 20001 r z 2001 r nr 9 poz. 1054 § 8 ust. 1)
- Rozporządzenia MEN i S z dnia 13.02. 2002 zmieniającego w/w rozporządzenie;
- Deklaracji Praw Człowieka, Konwencji Praw Dziecka. Konstytucja RP (art. 48, 53, 54, 70, 72);
- Karta Nauczyciela (szczególnie art. 6). Program polityki prorodzinnej państwa przyjęty 17.11.1999r. przez Komitet Społeczny RM (rozdz. V);
- Rozporządzenie MEN z 21. 03. 2001 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych
- Rozporządzenie MENiS z 07. 09. 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 lutego 2007 r. (Dz. U. z dnia 9 maja 2007 r.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania (Dz. U. Nr..156, poz. 1046)

ROZDZIAŁ I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1.

1. Ilekroć w statucie jest mowa o:
 - a) „Szkole”- należy przez to rozumieć wszystkie typy szkół wchodzące w skład Zespołu Szkół im. Jana Kasprówicza w Izbicy Kujawskiej,
 - b) „Uczniach”- należy przez to rozumieć wszystkich uczniów szkoły,
 - c) „Nauczycielach”- należy przez to rozumieć wszystkich pracowników pedagogicznych szkoły,
 - d) „Pracownikach”- należy przez to rozumieć wszystkich pracowników administracyjnych i obsługowych szkoły.
 - e) „_Wychowawca” – należy przez to rozumieć _nauczyciela, któremu powierzono pod opiekę oddział szkoły,
 - f) „_Organ Prowadzący” - należy przez to rozumieć Rada Powiatu Włocławskiego,
 - g) „_Organ Sprawujący nadzór pedagogiczny”- należy przez to rozumieć Kujawsko-Pomorskie Kuratorium Oświaty.

§ 2.

1. Zespół Szkół im. Jana Kasprówicza w Izbicy Kujawskiej jest publiczną szkołą.
2. Siedzibą jest budynek wraz z działką przy ulicy Nowomiejskiej 5 w Izbicy Kujawskiej.
3. W skład Zespołu Szkół im. Jana Kasprówicza w Izbicy Kujawskiej wchodzi:
 - a) Liceum Ogólnokształcące o 3 letnim cyklu kształcenia,
 - b) Zasadnicza Szkoła Zawodowa o 2 letnim i 3 letnim cyklu nauczania,
 - c) Liceum Ogólnokształcące uzupełniające o 2 letnim cyklu nauczania
4. W skład Zespołu Szkół mogą wchodzić inne typy szkół po uzyskaniu zgody organu prowadzącego i dokonaniu zmian w statucie.
5. Organem prowadzącym liceum jest Rada Powiatu Włocławskiego.
6. Kurator oświaty sprawuje nadzór pedagogiczny nad Zespołem Szkół im. Jana Kasprówicza w Izbicy Kujawskiej.

§ 3.

1. Dotychczasowy profil ogólny w 3 letnim liceum jest zgodny z ramowym planem nauczania. Wiodące przedmioty nauczania określa Dyrektor Szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
2. Czas trwania nauki w liceum wynosi trzy lata.
3. Świadectwo ukończenia liceum uprawnia do składania egzaminu dojrzałości.
4. Zasadnicza szkoła zawodowa prowadzi oddziały wielo zawodowe o dwuletnim i trzyletnim okresie kształcenia

CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 4.

1. Podstawowe cele i zadania szkoły.
 - a) kształcenie i wychowywanie młodzieży,

- b) rozwijanie u wychowanków poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata,
 - c) dążenie do zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju,
 - d) umożliwienie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły,
 - e) realizacja zadań dotyczących profilaktyki, orientacji zawodowej; szczegółowy zakres zadań dotyczący profilaktyki oraz orientacji zawodowej zawiera program wychowawczy szkoły,
 - f) kształtowanie środowiska wychowawczego sprzyjającego realizowaniu celów i zadań określonych w przepisach o oświacie, stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów,
 - g) sprawowanie opieki nad uczniami odpowiednio do warunków szkoły i wieku uczniów, z uwzględnieniem ogólnych przepisów bhp.; pomoc młodzieży z trudnościami w nauce oraz zaburzeniami zachowania,
 - h) za podstawę wychowania szkoła przyjmuje uniwersalne zasady etyki, w szczególności: solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności, przestrzegając Konstytucji RP. ,kierując się wskazaniem zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz Międzynarodowej Konwencji o Prawach Dziecka.
2. Zadania szkoły realizowane będą poprzez:
- a) zapoznanie wszystkich uczniów z Konwencją Praw Dziecka i prawami człowieka,
 - b) rozwiązywanie w oparciu o ustanowione prawo wewnątrzszkolne wszystkich sytuacji problemowych,
 - c) uwzględnianie tematyki związanej z prawami dziecka i człowieka w planach pracy wychowawczej,
 - d) prowadzenie na lekcjach wychowawczych zajęć o charakterze integracyjnym i zapoznanie z zachowaniami asertywnymi,
 - e) wprowadzanie priorytetów wychowawczych dla kolejnych etapów kształcenia: integracji, aktywności, samodzielności,
 - f) organizowanie spotkań integracyjnych uczniów klas pierwszych z kolegami klas starszych,
 - g) organizowanie uroczystości szkolnych i klasowych z udziałem rodziców i nauczycieli,
 - h) tworzenie różnorodnych form zajęć pozalekcyjnych: kół przedmiotowych, przygotowywanie uczniów do olimpiad i konkursów,
 - i) uwzględnianie potrzeb środowiska lokalnego w pracy wychowawczej szkoły,
 - j) realizowanie programu nauczania w ścisłej korelacji międzyprzedmiotowej,
 - k) realizowanie programów profilaktycznych dotyczących: promocji zdrowia, zapobieganie agresji i przemocy,
 - l) organizowanie i uczestniczenie w uroczystościach szkolnych i środowiskowych z okazji świąt państwowych i szkolnych,
 - m) promowanie integracji europejskiej i poznawanie kultur innych państw,
 - n) prowadzenie nauczania indywidualnego
 - o) prowadzenie oddziałów integracyjnych w szkole zawodowej

ROZDZIAŁ II

ORGANY ZARZADZAJĄCE SZKOŁĄ

§ 5.

Organami szkoły są :

1. Dyrektor Szkoły.
2. Wicedyrektor Szkoły
2. Rada Pedagogiczna.
3. Rada Rodziców.
4. Samorząd Uczniowski.

§ 6.

1. Dyrektor powołany jest w drodze konkursu wedle zasad określonych w odrębnych przepisach.
2. Dyrektor szkoły kieruje całokształtem działalności i reprezentuje ją na zewnątrz.
3. Dyrektor szkoły kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno- wychowawczą szkoły, w szczególności przez to, że:
 - a) sprawuje bezpośredni nadzór pedagogiczny z zastrzeżeniem art. 36 ust. 2 Ustawy z 7 września 1991r,
 - b) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
 - c) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących,
 - d) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły, zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców, ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
 - e) organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły,
 - f) wykonuje inne zadania wynikające z odrębnych przepisów, w szczególności może wystąpić do kuratora o przeniesienie ucznia do innej placówki współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli,
 - g) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.
4. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli oraz pracowników nie będących nauczycielami i z tego tytułu w szczególności decyduje w sprawach:
 - a) zatrudnienia i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
 - b) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
 - c) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i związków zawodowych, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły,
 - d) usunięcia ze szkoły ucznia decyzją administracyjną na podstawie decyzji kuratora i po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną i Samorząd Uczniowski.
5. Dyrektor szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.
6. Dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz wojewódzkim urzędem pracy może zmieniać lub wprowadzać nowe zawody lub profile kształcenia zawodowego, w których kształci szkoła.
7. W Zespole Szkół liczącym co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora. Dyrektor za zgodą organu prowadzącego może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze. Powierzenia funkcji wicedyrektora wraz z określeniem zakresu obowiązków, a także jego odwołania, dokonuje dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego, Rady Rodziców oraz Rady Pedagogicznej.

8. Głównego księgowego zatrudnia i zwalnia dyrektor zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 7.

Uprawnienia

1. Wicedyrektor podczas nieobecności w pracy dyrektora szkoły z uzasadnionych powodów przejmuje uprawnienia zgodnie z jego kompetencjami, a w szczególności:
 - a. podejmuje decyzje w sprawach pilnych,
 - b. podpisuje dokumenty w zastępstwie lub z upoważnienia dyrektora, używając własnej pieczętki,
 - c. współdziała na bieżąco z organem prowadzącym szkołę, związkami zawodowymi (przedstawicielstwem pracowników) oraz innymi instytucjami,
 - d. kieruje pracą sekretariatu i personelu obsługowego.
2. Obserwuje i hospituje prace nauczycieli, zgodnie z rocznymi ustaleniami, dokonuje analizy i oceny ich pracy, sporządza wnioski na nagrody i odznaczenia.
3. Wnioskuje do dyrektora szkoły o przyznanie dodatku motywacyjnego nauczycielom za osiągnięcia w pracy zawodowej.
4. Sprawuje nadzór nad prowadzeniem praktyk dla studentów zakładów kształcenia nauczycieli, przydziela opiekunów i rozlicza ich ze sprawowanej opieki.
5. Ma prawo nie wystawiać godzin (etatowych, zastępczych) nauczycielom, którzy je przepracowali, ale nie dokonali na bieżąco zapisu ich tematu w odpowiednich dziennikach zajęć.
6. Ma prawo - w przypadku jawnego naruszenia dyscypliny pracy przez nauczyciela lub pracownika nie będącego nauczycielem - do wystąpienia z wnioskiem o ukaranie go do dyrektora szkoły.
7. Rozlicza systematycznie i na bieżąco nauczycieli z pełnienia dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych i po lekcjach, zajęć i czynności dodatkowych.
8. Może zatrzymać nauczyciela w pracy podczas ferii zimowych i letnich oraz przerw świątecznych, jeżeli nie uzupełnił prawidłowo wymaganej dokumentacji szkolnej.
9. Rozlicza działalność organizacji uczniowskich.
10. Kontroluje nad prawidłową realizacją zadań wychowawczo - opiekuńczych szkoły.
11. Sprawuje nadzór nad prawidłowym funkcjonowaniem biblioteki szkolnej oraz właściwą realizacją jej

Obowiązki

1. Oddziałuje na nauczycieli, uczniów i rodziców w zakresie pełnej realizacji zadań zmierzających do właściwej organizacji pracy szkoły, ładu i porządku w budynku.
2. Dbą o dyscyplinę pracy nauczycieli i uczniów, wypracowuje nowe metody w celu jej poprawienia, na bieżąco rozlicza niedyscyplinowanych.
3. Sporządza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych zgodnie z higieną pracy umysłowej, dokonuje koniecznych poprawek, opiniuje go na posiedzeniu Rady Pedagogicznej sprawuje nadzór nad jego przestrzeganiem przez nauczycieli i uczniów.
4. Organizuje zastępstwa za nieobecnych nauczycieli, prowadzi ich właściwą dokumentację, rozlicza nauczycieli zastępujących z ich prawidłowej realizacji i zapisu w dziennikach zajęć / dziennikach lekcyjnych.
5. Opracowuje harmonogram dyżurów nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych, przed i po lekcjach, w sytuacjach okolicznościowych oraz czuwa nad jego realizacją.
6. Sporządza bieżący wykaz (na tablicy w pokoju nauczycielskim) klas i nauczycieli przebywających na wycieczkach szkolnych, czuwa nad ich prawidłowym przygotowaniem i rozliczeniem.

7. Inspiruje i organizuje całokształt pracy wychowawców klas zgodnie z przydziałem kontrolnym, czuwa nad prawidłowym prowadzeniem przez nich dokumentacji klasy (tematyka lekcji do dyspozycji wychowawcy, zapisy w dzienniku lekcyjnym).
8. Kontroluje pracę biblioteki szkolnej oraz realizację jej zadań.
9. Rozlicza odpowiedzialnych za pełną realizację wychowania zdrowotnego w szkole (w tym również pracowników szkolnej służby zdrowia z wykonania zadań planu wychowawczo-zdrowotnego).
10. Terminowo informuje nauczycieli o konkursach przedmiotowych i zawodach, prowadzi ich dokumentację.
11. Kontroluje i gromadzi informacje o prowadzonych zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz ocenia zagospodarowanie czasu wolnego uczniów.
12. Organizuje pedagogizację rodziców, szkolenia nauczycieli/ uczniów, dba o różnorodność form spotkań.
13. Kieruje pracami związanymi z przygotowaniem dekoracji na imprezy i uroczystości szkolne, dokonuje oceny zaangażowania nauczycieli i uczniów w ich realizację.
14. Inspiruje i organizuje całokształt pracy wychowawców klas, czuwa nad prowadzeniem przez nich dokumentacji klasy, sprawuje szczególną opiekę nad młodymi wychowawcami.
15. Zbiera informacje i analizuje poziom doskonalenia zawodowego nauczycieli.
16. Wykonuje inne prace zlecone przez dyrektora szkoły.

Odpowiedzialność

1. Podczas nieobecności w pracy dyrektora szkoły odpowiada jednoosobowo za całokształt pracy szkoły.
2. Odpowiada przed dyrektorem szkoły za pełną i terminową realizację powierzonych zadań, a w szczególności za:
 - a. zapewnienie uczniom podczas pobytu w szkole i na jej terenie opieki pedagogicznej w celu zapobiegania nieszczęśliwym wypadkom,
 - b. zachowanie przez nauczycieli, uczniów i rodziców oraz innych pracowników szkoły ładu i porządku wewnątrz budynku oraz wokół niego,
 - c. prawidłowe organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli i prowadzenie właściwej dokumentacji,
 - d. solidne pełnienie dyżurów / konsultacji przez nauczycieli podczas przerw oraz przed i po lekcjach,
 - e. pełną realizację zadań wychowawczo-opiekuńczych przez wychowawców oraz prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej,
 - f. przestrzeganie przez nauczycieli i uczniów dyscypliny pracy i nauki (punktualność w rozpoczynaniu lekcji),
 - g. ład i porządek na korytarzach i w klasach, poszanowanie sprzętu szkolnego i pomocy naukowych,
 - h. całokształt pracy biblioteki szkolnej,
 - i. odpowiada materialnie za powierzone mienie.

§ 8.

1. Radę Pedagogiczną tworzą wszyscy nauczyciele szkoły.
2. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor szkoły.
3. Do uprawnień stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - a) zatwierdzenie planów pracy szkoły,
 - b) zatwierdzenie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,

- c) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole,
 - d) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,
 - e) Rada Pedagogiczna w przypadku nie utworzenia Rady szkoły przejmuje jej zadania,
 - f) Rada Pedagogiczna może występować do organu sprawującego nadzór nad szkołą o zbadanie i dokonanie oceny działalności szkoły,
 - g) powołanie Zespołu Wychowawczego.
4. Rada Pedagogiczna opiniuje:
 - a) organizację pracy szkoły, w tym, zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - b) projekt planu finansowego szkoły,
 - c) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - d) propozycje dyrektora w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - e) opiniowanie w sprawach wystąpienia do kuratora o przeniesienie ucznia do innej placówki
 5. Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem do organu uprawnionego do odwołania o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub innego stanowiska kierowniczego.
 6. Uchwały Rady Pedagogicznej podejmowane są zwykłą większością głosów w obecności co najmniej 1/2 jej członków.
 7. Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania lub promowania uczniów, po zakończeniu zajęć szkolnych oraz w miarę potrzeb.
 8. Zebrania Rady mogą być organizowane z inicjatywy dyrektora, na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu nadzorującego pracę szkoły lub co najmniej 1/3 członków Rady.
 9. Rada powołuje w zależności od potrzeb stałe lub doraźne komisje. Działalność komisji może dotyczyć wybranych zagadnień statutowej działalności szkoły i pracy nauczycieli. Komisją kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek komisji. Komisja informuje Radę o wynikach swojej pracy, formułując wnioski do zatwierdzenia przez Radę.
 10. Z zebrania Rady oraz z zebrania komisji sporządza się protokół i w terminie 7 dni od daty zebrania wpisuje się go do księgi protokołów Rady lub księgi protokołów komisji. Protokół zebrania Rady oraz listę obecności jej członków podpisuje przewodniczący obrad i protokolant. Członkowie Rady zobowiązani są w terminie 14 dni od sporządzania protokołu do zapoznania się z jego treścią i zgłoszeniem ewentualnych poprawek przewodniczącemu obrad. Rada na następnym zebraniu decyduje o wprowadzeniu zgłoszonych poprawek do protokołu.
 11. Podstawowym dokumentem działalności Rady (komisji) jest księga protokołów. Księgę protokołów należy udostępnić na terenie szkoły jej nauczycielom, upoważnionym osobom zatrudnionym w organach nadzorujących i prowadzących szkołę, upoważnionym przedstawicielom związków zawodowych zrzeszających nauczycieli.
 12. Dyrektor szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał, o których mowa w ust.3 niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący oraz kuratora oświaty. Kurator oświaty w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa.
 13. Obowiązki przewodniczącego Rady:
 - a) prowadzenie i przygotowanie zebrań Rady Pedagogicznej oraz zawiadamianie wszystkich członków o terminie i porządku zebrania na co najmniej siedem dni przed posiedzeniem rady,

- b) przedstawianie radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły,
- c) realizacja uchwał Rady,
- d) tworzenie atmosfery życzliwości i zgodnego współdziałania wszystkich członków Rady w podnoszeniu poziomu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego szkoły,
- e) oddziaływanie na postawę nauczycieli, pobudzanie ich do twórczej pracy i podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- f) dbałość o autorytet Rady Pedagogicznej, ochrona praw i godności nauczycieli,
- g) zapoznavanie Rady z obowiązującymi przepisami prawa szkolnego oraz ocenianie trybu i form ich realizacji,
- h) analizowanie stopnia realizacji uchwał Rady.

14. Obowiązki członka Rady:

- a) współtworzenie atmosfery życzliwości, koleżeństwa i zgodnego współdziałania,
- b) przestrzeganie postanowień prawa szkolnego oraz wewnętrznych zarządzeń dyrektora,
- c) czynne uczestnictwo we wszystkich zebraniach oraz pracach Rady i komisji do których został powołany oraz w wewnętrznym samokształceniu,
- d) realizacja uchwał Rady także wtedy kiedy zgłosi się do nich swoje zastrzeżenia,
- e) składanie przed Radą sprawozdań z wykonania przydzielonych zadań,
- f) przestrzeganie tajemnicy służbowej.

ROZDZIAŁ III

SPOŁECZNE ORGANY SZKOŁY

§ 9.

- 1 Społecznymi organami szkoły są:
Rada Rodziców,
Samorząd Uczniowski.
2. W szkole może działać Rada szkoły.

§ 10.

1. Rada rodziców jest organizacją wewnątrzszkolną, powołaną do:
 - a) reprezentowania rodziców wobec dyrektora szkoły i Rady pedagogicznej,
 - b) ułatwienia szkole współpracy z rodzicami w sprawach związanych z nauką i wychowaniem uczniów,
 - c) współdziałania ze szkołą w stałym, polepszaniu warunków pracy dydaktyczno wychowawczej i polepszenia jej wyników.
2. Wybory do Rady rodziców są przeprowadzane, we wrześniu, na pierwszym zebraniu rodziców każdego oddziału. Wybory odbywają się bez względu na frekwencję rodziców na zebraniu
3. Kadencja Rady Rodziców trwa trzy lata. Ustępująca Rada działa do chwili wyboru i konstituowania się nowej. Członkowie Rady, nie biorący aktywnego udziału w pracach Rady, mogą być przez właściwe zebranie klasowe rodziców lub samą Radę odwołani przed upływem kadencji. Na miejsce ustępujących lub odwołanych członków Rady lub jej komórek organizacyjnych powinni być powołani nowi członkowie przez klasowe zebranie rodziców.
4. Członkowie Rady Rodziców i jej organów pełnią swoje funkcje honorowo.
5. Jako organizacja wewnątrzszkolna Rada Rodziców prowadzi swoją działalność w ścisłym porozumieniu z dyrektorem szkoły.
6. Fundusze Rady Rodziców powstają z dobrowolnych składek rodziców, z dochodów osiągniętych z imprez organizowanych przez Radę oraz darowizn i dotacji.
7. Rada rodziców współdziała ze szkołą i udziela jej pomocy w zakresie:
 - a) szerzenia wśród rodziców wiedzy pedagogicznej,
 - b) uświadamiania rodzicom konieczności regularnego posyłania dzieci do szkoły, zapewnienia im w domu odpowiedniej atmosfery wychowawczej i warunków do odrabiania zadanych lekcji,
 - c) oddziaływania na rodziców, którzy zaniedbują swoje obowiązki w stosunku do swoich dzieci lub niewłaściwie wpływają na nie,
 - d) organizowania pomocy wychowawczo-opiekuńczej i materialnej dla sierot i innych dzieci, które nie mają niezbędnej opieki i warunków kształcenia się,
 - e) organizowania dożywiania, wycieczek i wczasów dla dzieci i młodzieży,
 - f) utrzymania na należytych poziomie warunków higieniczno-sanitarnych szkoły i odpowiedniego stanu higieny osobistej dzieci oraz zapewnienie im opieki higieniczno-lekarskiej,
 - g) zaspokajania potrzeb materialnych szkoły,
 - h) przygotowania uczniów klas najwyższych do wyboru kierunku dalszego kształcenia lub wyboru zawodu,
 - i) pomocy w organizowaniu prac użytecznych dla szkoły i środowiska,
 - j) zapewnienia warunków rozwoju organizacjom i kołom zainteresowań istniejącym w szkole,
 - k) opiniuje awans zawodowy nauczyciela,

- 1) współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczego szkoły
7. Działalność Rady Rodziców powinna być zgodna z obowiązującymi przepisami władz szkolnych, zarządzeniami dyrektora szkoły i uchwałami Rady pedagogicznej.
 8. Podstawową komórką Rady rodziców jest klasowa Rada rodziców. Składa się ona z trzech osób wybieranych w głosowaniu jawnym, na ogólnym zebraniu klasowym rodziców. Oprócz tych osób w skład klasowej Rady rodziców wchodzi z urzędu wychowawca klasy.
 9. Szczegółowe terminy zebrań wyborczych poszczególnych klas ustala dyrektor szkoły.
Z początkiem roku szkolnego:
 - a) rozwiązuje się Radę Rodziców klas najwyższych, których uczniowie opuścili szkołę,
 - b) dokonuje się wyborów rad rodziców w klasach najniższych,
 - c) pozostałe dotychczasowe Rady Rodziców, stają się Radami następnej klasy,
 - d) dokonuje się uzupełniających wyborów w tych Radach, których skład został zdekompletowany.
 10. Klasowa Rada rodziców wybiera ze swojego grona przewodniczącego i skarbnika.
 11. Przewodniczący klasowej Rady rodziców wchodzi w skład Rady rodziców szkoły z urzędu, jako przedstawiciel tej Rady.
 12. Radę rodziców szkoły tworzą przedstawiciele klasowych rad rodziców i osoby powołane i wybrane na podstawie pkt.11.
 13. Oprócz przedstawicieli klasowych rad rodziców i dyrektora szkoły, wchodzącego w skład Rady z urzędu, do Rady rodziców szkoły wchodzi także nauczyciel delegat Rady pedagogicznej
 14. Rada rodziców na pierwszym posiedzeniu organizacyjnym wybiera prezydium. W skład prezydium wchodzi przewodniczący i jego zastępca, sekretarz i skarbnik. Wybory przewodniczącego, zastępcy, sekretarza i skarbnika odbywają się w głosowaniu tajnym.
 15. Prezydium działa w imieniu Rady rodziców, wykonuje jej uchwały i uchwały ogólnego zebrania rodziców oraz prowadzi prace bieżące (w tym zwoływanie posiedzeń plenarnych Rady rodziców szkoły i zebrań ogólnych rodziców, po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły). W miarę potrzeb Rada rodziców może organizować spośród swoich członków komisje. Do prac w tych komisjach mogą być powołani również rodzice spoza Rady rodziców.
 16. Najwyższym wyrazicielem woli rodziców jest zebranie ogólne. Zebranie ogólne rodziców powinno być zwoływane co najmniej raz na trzy lata. Do jego zadań należy:
 - a) wybór członków Rady rodziców szkoły, zgodnie z pkt 2
 - b) wybór swoich przedstawicieli do Rady szkoły,
 - c) wybór komisji rewizyjnej (co najmniej trzy osoby spoza składu rad klasowych biegłych w problematyce finansowej,
 - d) przyjęcie sprawozdania z działalności ustępującej Rady rodziców szkoły i sprawozdania komisji rewizyjnej.. Prezydium Rady rodziców szkoły opracowuje plan działalności na dany rok szkolny.
 15. Prezydium Rady rodziców szkoły opracowuje plan działalności na dany rok szkolny wraz z planem finansowo-gospodarczym oraz ramowe wytyczne do pracy rad klasowych rodziców. Dokument ten zatwierdza Rada rodziców.
 16. Klasowe zebrania rodziców odbywają się w miarę potrzeb, nie rzadziej niż dwa razy w roku. Prowadzi je klasowa Rada rodziców. Zebranie zwołuje Rada w porozumieniu z wychowawcą klasy lub po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły.
 17. Zebrania Rady rodziców szkoły odbywają się w miarę potrzeb, nie rzadziej jednak niż dwa razy w roku szkolnym. Zebrania prezydium Rady rodziców szkoły odbywają się w miarę potrzeb, nie rzadziej niż cztery razy w roku szkolnym.
 18. Uchwały wszystkich zebrań zapadają zwykłą większością głosów. Jeżeli uchwała jest sprzeczna z obowiązującymi przepisami, dyrektor szkoły zawiesza ją i w ciągu 7 dni przedstawia sprawę do arbitrażu-do władz sprawujących bezpośredni nadzór nad szkołą. Brak quorum na zebraniu Rady rodziców (pod warunkiem ich formalnego zawiadomienia o terminie zebrania) nie

wstrzymuje Rady rodziców od podejmowania decyzji i uchwał. Uchwały i te decyzje są wiążące dla całej Rady rodziców.

19. Dokumentacja z pracy Rady rodziców szkoły, i rad klasowych przechowywana jest w kancelarii szkoły.
20. Fundusze Rady rodziców szkoły mogą być użyte na cele określone w pkt.7 Dysponuje nimi prezydium na podstawie preliminarza na dany rok szkolny przyjętego przez zebrani ogólne Rady rodziców szkoły.
21. Wszelkie ruchomości i urządzenia zakupione z funduszy Rady rodziców szkoły stają się własnością szkoły i podlegają inwentaryzacji.
22. Zbieraniem funduszy pochodzących z dobrowolnych składek zajmują się wychowawcy lub z upoważnienia sekretariat szkoły.
23. Rada rodziców szkoły prowadzi własną rachunkowość wg potrzeb regulujących sposób prowadzenia rachunkowości. Za właściwe prowadzenie ksiąg rachunkowych odpowiada skarbnik.
24. Komisja rewizyjna powinna co najmniej raz w roku sprawdzić wykonanie planu finansowo-gospodarczego, prowadzenie rachunkowości, zgodność obrotów i sald na rachunku bankowym Rady rodziców z dokumentami, celowość i prawidłowość wydatków komitetu
25. Komisja rewizyjna obowiązana jest przeprowadzić kontrolę działalności Rady rodziców szkoły na żądanie dyrektora szkoły.
26. O wyniku przeprowadzonej kontroli komisja rewizyjna informuje każdorazowo, na piśmie Radę rodziców szkoły i dyrektora szkoły.

§ 11.

1. Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Samorząd Uczniowski działa przez organy, które są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
3. Najwyższą władzą samorządu Uczniowskiego jest ogólne zebranie jego członków. Władzą wykonawczą samorządu jest Rada Samorządu Uczniowskiego.
4. Radę Samorządu Uczniowskiego tworzą: przewodniczący, zastępca przewodniczącego, sekretarz, skarbnik, kronikarz. Rada Samorządu Uczniowskiego wybierana jest spośród reprezentacji wszystkich klas w wyborach tajnych i powszechnych. Kadencja Rady Samorządu Uczniowskiego nie może trwać dłużej niż 3 lata.
5. Łącznikami pomiędzy wybranymi przedstawicielami a ogółem młodzieży są przewodniczący poszczególnych klas. Przewodniczący klas wchodzi w skład poszerzonej Rady Samorządu uczniowskiego.
6. Rada Samorządu Uczniowskiego współpracuje z opiekunem, wychowawcami klas i dyrekcją szkoły, uzgadniając z nimi plany pracy i ważniejsze przedsięwzięcia. Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego mogą brać udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej.
7. Samorząd uczniowski:
 - a) przedstawia pozostałym organom szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach, a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów,
 - b) może organizować życie szkoły, prowadząc w porozumieniu z dyrekcją szkoły działalność kulturalną, oświatową, sportową i rozrywkową,
 - c) ma prawo wyboru nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna samorządu,
 - d) ma prawo redagowania i wydawania własnej gazetki szkolnej,
 - e) ma prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - f) opiniuje prace nauczycieli dla potrzeb sporządzających ocenę pracy nauczyciela oraz wyrażania opinii w sprawie skreślenia z listy ucznia.
8. Samorząd Uczniowski może posiadać własne fundusze. Fundusze tworzone są z:
 - a) kwot uzyskanych za wykonywane przez uczniów prace,
 - b) dochodów uzyskiwanych z organizowanych przez Samorząd imprez,
 - c) dochodów ze zbiórki surowców wtórnych,
 - d) dotacji rady rodziców, zakładów i instytucji.

- 9 Fundusze samorządu są zdeponowane na rachunku Rady Rodziców z zaznaczeniem „fundusze Samorządu Uczniowskiego”, a operacje finansowe są prowadzone zgodnie z zasadami obowiązującymi w księgowości szkoły.
- 10 Z zebrań rady Samorządu Uczniowskiego sporządza się protokół, za prowadzenie księgi protokółów odpowiedzialny jest sekretarz.

§12.

1. Wszystkie organa szkoły mają prawo i obowiązek działać w ramach swoich kompetencji i zgodnie ze swoim regulaminem.
2. Łącznikiem między organami jest jego przewodniczący i opiekun. Kontakty i współdziałanie między Radą Rodziców zapewniają przewodniczący tej Rady i Dyrektor tej szkoły.
3. Tryb rozwiązywania konfliktów:
 - a) wewnątrz klasowe - rozwiązuje wychowawca z samorządem uczniowskim,
 - a) konflikty uczeń - nauczyciel rozstrzyga dyrektor szkoły po wysłuchaniu stron konfliktu,
 - a) Rada Rodziców - nauczyciel rozstrzyga dyrektor szkoły po wysłuchaniu stron konfliktu i zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

ROZDZIAŁ IV

ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 13.

1. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają odrębne przepisy dotyczące organizacji roku szkolnego.

§ 14.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora na podstawie szkolnych planów nauczania oraz planu finansowego szkoły do 30 kwietnia. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący.
2. W arkuszu szkoły zamieszcza się w szczególności liczbę pracowników szkoły łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę godzin przedmiotów obowiązkowych oraz liczbę godzin przedmiotów nadobowiązkowych, w tym zajęć kół zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych, uwzględniających potrzeby rozwojowe uczniów, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący.

§ 15.

1. Wiodące przedmioty nauczania w liceum ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną, radą rodziców, samorządem uczniowskim, z uwzględnieniem zainteresowań uczniów oraz możliwości organizacyjnych.
2. Ustalając „nachylenie przedmiotowe” dyrektor wyznacza dwa do czterech przedmiotów wiodących i zwiększa wymiar nauczania tych przedmiotów z godzin przeznaczonych w ramowych planach na nauczanie w zakresie rozszerzonym oraz godzin do dyspozycji dyrektora.
3. Szkoła udziela pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, w tym również, w miarę posiadanych możliwości, pomocy materialnej.
4. Formy opieki i pomocy uczniom oraz zasady współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami specjalistycznymi oraz instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom określa program profilaktyki oraz program wychowawczy szkoły, stanowiący załącznik nr 1 do statutu.

§ 16.

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych planem nauczania zgodnym z odpowiednim ramowym planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego.
2. Liczba uczniów w oddziale nie powinna być większa niż 30; w oddziale integracyjnym ogólnodostępnym (liceum, szkoła zawodowa) liczba uczniów wynosi od 15 do 20, w tym 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych.
3. Oddział liczący powyżej 24 uczniów dzieli się na grupy na zajęciach z języków obcych, technologii informacyjnej.
4. Zajęcia z wychowania fizycznego są prowadzone w grupach od 15 do 30 uczniów, oddzielnie dla dziewcząt i chłopców. Dopuszcza się tworzenie grup między oddziałowych oraz, w wyjątkowych przypadkach, grup między klasowych.

5. Zajęcia edukacyjne w liceum realizowane w zakresie rozszerzonym mogą być organizowane w zespołach między oddziałowych. Liczba uczniów w zespole wynosi co najmniej 20.
6. Doksztalcanie teoretyczne w zakresie kształcenia zawodowego w klasach wielozawodowych odbywa się w innych szkołach, centrach kształcenia, ośrodkach doksztalcania i doskonalenia na podstawie umowy zawartej pomiędzy szkołą a daną jednostką przez okres czterech tygodni w każdej klasie w wymiarze 35 godzin tygodniowo.
7. Kształcenie praktyczne obejmuje następujące rodzaje zajęć:
 - a) praktyczna nauka zawodu,
 - b) zajęcia praktyczne,
 - c) praktyki zawodowe,
 - d) nauka jazdy ciągnikiem i samochodem,
 - e) nauka pracy maszynami rolniczymi,
 - f) szkolenie kursowe.
8. Kształcenie praktyczne ucznia prowadzone jest w:
 - a) wybranych gospodarstwach rolnych na podstawie zawartej w szkole umowy,
 - b) zakładach pracy na podstawie zawartej umowy o praktyczną naukę zawodu,
 - c) innych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, centrach kształcenia praktycznego, ośrodkach doksztalcania i doskonalenia zawodowego na podstawie umowy zawartej pomiędzy szkołą a daną jednostką.

§ 17.

1. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
2. Dyrektor w porozumieniu z władzami szkoły wyznacza na początku etapu edukacyjnego wybrane dla danego oddziału 2-4 przedmioty ujęte w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym. Programy nauczania przedmiotów ustala się dla oddziału lub grupy uczniów z różnych oddziałów, uwzględniając zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe szkoły.
3. W szkole posiadającej odpowiednie warunki kadrowe i lokalowe, za zgodą organu prowadzącego szkołę, mogą być tworzone oddziały dwujęzyczne, w których nauczanie jest prowadzone w dwóch językach: w języku polskim oraz w języku obcym nowożytnym, będącym drugim językiem nauczania. Nauczanie w oddziałach dwujęzycznych odbywa się na warunkach określonych odrębnymi przepisami. Nauczanie dwujęzyczne może być realizowane w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem języka polskiego, historii i geografii Polski oraz drugiego języka obcego. Programy nauczania w oddziałach dwujęzycznych powinny być poszerzone o wiedzę na temat historii i kultury oraz zagadnień społecznych i ekonomicznych związanych z krajami danego obszaru językowego. Proporcje zajęć z danego przedmiotu w języku polskim i języku obcym ustala nauczyciel przedmiotu nauczanego dwujęzycznie uwzględniając stopień umiejętności uczniów w zakresie języka obcego.
4. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo - lekcyjnym.
5. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w innym wymiarze nie dłuższym jednak niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
6. Liczba uczniów w oddziale integracyjnym w szkole zawodowej powinna wynosić od 15 do 20, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych. W przypadku, gdy u co najmniej jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone, liczbę uczniów można obniżyć do 2.
7. Młodzieży z dysfunkcją narządu ruchu uniemożliwiającą lub utrudniającą uczęszczanie do szkoły organizuje nauczanie indywidualne
 - a) indywidualne nauczanie organizuje się w miejscu pobytu dziecka (w domu rodzinnym)

- b) w indywidualnym nauczaniu i wychowaniu realizuje się program nauczania szkoły ogólnokształcącej i dostosowuje się go do możliwości ucznia określonych przez publiczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną lub inną poradnię specjalistyczną
- c) tygodniowy wymiar zajęć indywidualnych wynosi od 12 do 16 godzin

§ 18.

1. Niektóre zajęcia obowiązkowe, a także fakultatywne oraz zajęcia kół zainteresowań mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym również w formie wycieczek przedmiotowych.
2. Wycieczki w danym roku szkolnym organizuje się w miarę potrzeb i możliwości uczniów.

§ 19.

1. Zasady sprawowania opieki podczas wycieczek i zajęć poza szkołą:
 - a) każdy nauczyciel organizujący wycieczki i zajęcia poza szkołą ma obowiązek wcześniejszego zgłoszenia ich dyrektorowi szkoły i uzyskania jego zgody,
 - b) młodzież powinna być zapoznana z obowiązującymi przepisami gwarantującymi bezpieczeństwo w czasie wycieczek i zajęć poza szkołę,
 - c) szczegółowe zasady zajęć i bezpieczeństwa określa prowadzący nauczyciel,
 - d) kierownik wycieczki zobowiązany jest do zabrania przenośnej apteczki pierwszej pomocy na wypadek konieczności udzielenia doraźnej pomocy medycznej uczniom,
 - e) kierownik wycieczki lub prowadzący nauczyciel wypełnia wymaganą dokumentację, oraz rozliczenie finansowe, które przechowywane jest w szkole przez okres 5 lat.

§ 20.

1. W szkole mogą być przeprowadzone różnego rodzaju akcje charytatywne. Uczniowie biorą w nich udział pod opieką wyznaczonych nauczycieli i za pisemną zgodą rodziców lub opiekunów

§ 21.

1. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej wychowawcą, wyznaczając jednocześnie jego zastępcę, który w przypadku nieobecności wychowawcy przyjmuje jego obowiązki.
2. Oddziałem opiekuje się nauczyciel- wychowawca. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel- wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego. Formy spełniania zadań nauczyciela- wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowisk Zespołu Szkół.
3. Wychowawca, będąc uczestnikiem procesu wychowawczego i jednocześnie opiekunem ucznia, zobowiązany jest w szczególności do:
 - a) otaczania indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich wychowanków,
 - b) współpracy z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadniając z nimi i koordynując działania wychowawcze,
 - c) utrzymywania, również z własnej inicjatywy, kontaktu z rodzicami, ustalania potrzeb opiekuńczo-wychowawczych uczniów, informowania rodziców o problemach wychowawczych, współpracy z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami, świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu trudności i potrzeb uczniów, wykonywania czynności administracyjnych dotyczących klasy, takich jak:
 - założenie i prowadzenie dziennika lekcyjnego,
 - założenia i prowadzenia arkusza ocen,
 - kontrola frekwencji uczniów,

- wypełnianie protokołów egzaminacyjnych oraz świadectw,
 - opracowanie sprawozdań semestralnych i rocznych.
4. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej, metodycznej i organizacyjnej dyrekcji szkoły, Rady Pedagogicznej, rodziców uczniów, a także ze strony wyspecjalizowanych placówek, instytucji oświatowych oraz zdrowotnych.
 5. Szkoła działająca zgodnie z art. 19 Konwencji o Prawach Dziecka podejmować będzie wszelkie właściwe kroki w dziedzinie administracyjnej, społecznej oraz wychowawczej dla ochrony dziecka przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej, krzywdy lub zaniedbania bądź złego traktowania lub wyzysku, w tym wykorzystania w celach seksualnych dzieci pozostających pod opieką nauczycieli lub innej osoby sprawującej opiekę nad dzieckiem. Wszelkie skargi należy kierować do wychowawcy, nauczyciela lub dyrektora szkoły.
 6. Dyrekcja szkoły jest zobowiązana do wszechstronnej pomocy nauczycielom, którzy po raz pierwszy podejmują obowiązki wychowawcy.
 7. Dyrektor może odwołać wychowawcę z pełnionej funkcji:
 - a) z własnej inicjatywy, w przypadku istotnego nie wywiązywania się wychowawcy z powierzonych sobie obowiązków lub w sytuacji koniecznych zmian organizacyjnych,
 - b) na wniosek 2/3 rodziców uczniów danej klasy,
 - c) na wniosek 2/3 uczniów danej klasy,
 - d) na wniosek wychowawcy, w przypadku braku możliwości skutecznego prowadzenia działań wychowawczo-opiekuńczych.

§ 22.

Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespoły, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie dla danego zespołu programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego uwzględniając także programy nauczania przedmiotów

§ 23.

1. Nauczyciel, danego przedmiotu lub nauczyciele grup przedmiotowych pokrewnych tworzą zespoły przedmiotowe:
 - a) nauczycieli języka polskiego, języków obcych i religii
 - b) nauczycieli historii, WOS-u, geografii
 - c) nauczycieli matematyki, chemii, fizyki, biologii, informatyki
 - d) nauczycieli przysposobienia obronnego i wychowania fizycznego.
2. Posiedzenia zespołu przedmiotowego są protokołowane, protokolarz na końcu roku szkolnego jest przekazywany dyrektorowi.
3. Celem i zadaniami zespołu przedmiotowego obejmują:
 - a) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania,
 - b) korelowanie treści przedmiotów pokrewnych, a także uzgodnienie decyzji w sprawie wyboru programu nauczania
 - c) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobów badania wyników nauczania
 - d) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,
 - e) współdziałanie w organizowaniu pracowni szkolnych
 - f) wspólne opiniowanie przygotowanych w szkole autorskich innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania

§ 24.

1. Dyrektor szkoły w porozumieniu rady pedagogicznej powołuje zespoły zadaniowe
 - a) zespół wychowawczy,
 - b) zespół ds. aktualizacji statutu,
 - c) zespół ds. ewaluacji WSO,
 - d) zespół ds. promocji szkoły,
 - e) zespół ds. rekrutacji,
 - f) zespół ds. badania losów absolwentów,
 - g) zespół ds. analizy wyników badań zewnętrznych.

2. Cele i zadania poszczególnych zespołów określają odrębne plany pracy, które znajdują się w Szkolnym Planie Pracy.

ROZDZIAŁ V

ZADANIA NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW ORAZ JEDNOSTEK ORGANIZACYJNYCH ZESPOŁU

§ 25.

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno- wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość tej pracy, jak również bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Do obowiązków nauczyciela należy przede wszystkim:
 - a) dbałość o prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego zgodnie z najnowszymi dostępnymi osiągnięciami współczesnej nauki,
 - b) branie czynnego udziału we wszystkich zebraniach i pracach Rady Pedagogicznej oraz posiedzeniach, do których został powołany,
 - c) dbałość o bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów,
 - d) pełnienie dyżurów sumiennie, zgodnie z opracowanym harmonogramem,
 - e) życzliwe, podmiotowe traktowanie uczniów,
 - f) udzielanie uczniom pomocy w przypadku trudności w nauce, rozwijanie zainteresowania ucznia danym przedmiotem,
 - g) dbałość o powierzony jego opiece gabinet przedmiotowy, pomoce naukowe, inny sprzęt stanowiący wyposażenie szkoły,
 - h) stałe dążenie do wzbogacania wyposażenia gabinetu przedmiotowego,
 - i) bezstronne i obiektywne ocenianie uczniów,
 - j) stałe doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie wiedzy merytorycznej,
 - k) informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i kryteriach oceniania na poszczególne stopnie,
 - l) na dwa lata przed terminem egzaminu maturalnego przekazuje uczniom i rodzicom informatory opracowane przez OKE w oparciu o standardy wymagań egzaminacyjnych.
3. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą, zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie dla danego oddziału zestawu programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego i zestawu programów nauczania w danym zawodzie z uwzględnieniem korelacji kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego
4. Dyrektor szkoły może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora szkoły na wniosek zespołu.
5. Do zadań zespołów nauczycielskich należy:
 - a) opracowanie wspólnych celów kształcenia i wychowania, procedur osiągnięcia celów oraz opis założonych osiągnięć,
 - b) rozwijanie umiejętności i wiedzy uczniów,
 - c) działanie na zasadach korelacji między przedmiotowej,
 - d) podejmowanie działań odnoszących się do otoczenia uczniów, szkoły i społeczności lokalnej,
 - e) opracowywanie wspólnych metod, kryteriów i zasad oceniania,
 - f) projektowanie zadań i treści ścieżek między przedmiotowych,
 - g) organizowanie pomocy uczniom z trudnościami w nauce oraz podejmowanie wspólnych działań w celu rozwijania zainteresowań uczniów zdolnych,
 - h) wprowadzanie do programów nauczania wiedzy i umiejętności niezbędnych życia,
 - i) kształtowanie postaw patriotycznych,
 - j) przygotowywanie uczniów do współdziałania i współodpowiedzialności,
 - k) kształtowanie umiejętności współpracy w zespole,
 - l) uczyć planowania i realizowania przedsięwzięć w celu własnego rozwoju,

- m) tworzyć sytuacje sprzyjające, świadomemu, dojrzałemu i odpowiedzialnemu dokonywaniu wyboru oraz ponoszeniu jego konsekwencji,
- n) uczyć postawy zobiektywizowanego, spontanicznego i empatycznego kontaktu z ludźmi, szacunku wobec przełożonego i zachowań asertywnych,

§ 26.

1. Nauczyciele i pracownicy, każdy na swoim odcinku pracy ponoszą odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów uczęszczających do danej szkoły, podczas ich pobytu w szkole i pozostających poza szkołą pod opieką personelu szkolnego oraz za przestrzeganie zasad higieny w procesie nauczania i wychowania.
2. Nauczyciele pełnią dyżury od 7⁴⁰ do przerwy po ostatnich zajęciach włącznie.
3. Cała młodzież szkolna w dniu dyżuru danego wychowawcy przed lekcjami i w czasie przerw podlega i wykonuje polecenia dyżurującego nauczyciela.
4. Nauczyciel dyżurujący ma obowiązek kontrolowania sanitariatów.
5. Nauczyciele wychowania fizycznego opiekują się swoimi grupami przebywającymi w szatni sali gimnastycznych; lub na boiskach szkolnych.
6. Każdy nowo przyjęty pracownik zostaje zapoznany z zadaniami i obowiązkami dotyczącymi danego stanowiska pracy .
7. W czasie zajęć lekcyjnych nauczyciele są zobowiązani do niekorzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych nie związanych z tokiem lekcji.
8. O wszystkich zaistniałych wypadkach nauczyciele meldują dyrekcji szkoły, a młodzieży udzielają pierwszej pomocy.

§ 27.

1. Każdy nauczyciel prowadzący zajęcia obowiązkowe lub dodatkowe z uczniami jest w tym czasie odpowiedzialny za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.
2. Przed rozpoczęciem zajęć, nauczyciel prowadzący je, ma obowiązek sprawdzić stan techniczny urządzeń, których uczniowie będą korzystali. np.: nauczyciele w-f sprawdzają sprzęt sportowy.
3. Nauczyciel ma obowiązek zapoznać uczniów z przepisami bhp w pracowni komputerowej, sali gimnastycznej, świetlicy, bibliotece szkolnej.
4. Przed rozpoczęciem zajęć, nauczyciel prowadzący je, ma obowiązek sprawdzić listę obecności i odnotować nieobecności w dzienniku.
5. W czasie zajęć terenowych i wycieczek opiekę nad uczniami pełnią: nauczyciel kierownik oraz opiekunowie, którzy wyrazili zgodę, znają podstawowe przepisy bezpieczeństwa i złożyli oświadczenie na karcie wycieczki o odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci.
6. Przy wyjściu z uczniami poza teren szkoły na zajęcia obowiązkowe i nadobowiązkowe szkoła zapewnia przynajmniej jednego opiekuna dla grupy 30 uczniów. Przy wyjściu lub wyjeździe do innych miejscowości zapewnia jednego opiekuna dla grupy do 15 uczniów.
7. W każdym przypadku program wycieczki oraz listę opiekunów zatwierdza dyrektor szkoły.
8. Rodzic musi wyrazić pisemną zgodę na uczestnictwo dziecka w wycieczce oraz innych zajęciach, imprezach organizowanych przez szkołę.
9. Za bezpieczeństwo dzieci, które samowolnie opuściły teren szkoły w czasie zajęć (ucieczka z zajęć), szkoła nie odpowiada.
10. Za bezpieczeństwo dzieci przebywających po południu na boisku szkolnym odpowiada osoba dorosła – opiekun wyznaczony przez dyrektora szkoły.
11. Za bezpieczeństwo dzieci przebywających poza terenem szkoły w czasie, w którym nie mają żadnych zajęć – szkoła nie odpowiada.
12. Podczas „okienek” opiekę nad uczniami sprawuje wychowawca świetlicy w świetlicy, nauczyciel bibliotekarz w bibliotece.
13. Uczniowie na powrót do domu oczekują w świetlicy szkolnej lub na boisku szkolnym pod opieką wychowawcy świetlicy.

14. Nauczyciel nie może opuszczać klasopracowni podczas zajęć bez wcześniejszego zapewnienia opieki uczniom.
15. W sytuacjach szczególnych, kiedy nauczyciel musi opuścić zajęcia edukacyjne, opiekę nad uczniami przejmuje inny nauczyciel.
16. W sytuacjach zagrażających życiu, zdrowiu, bezpieczeństwu uczniów, nauczyciel postępuje zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole.

§ 28.

- 1 Stanem zdrowia uczniów Szkoły zajmuje się służba zdrowia zorganizowana zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- 2 W szkole zatrudniona jest pielęgniarka, która odpowiedzialna jest za udzielanie uczniom doraźnej pomocy medycznej. W gabinecie znajdują się apteczka pierwszej pomocy, której zawartość może udostępnić wyłącznie pielęgniarka.
- 3 W realizacji swoich obowiązków pracownicy szkolnej służby zdrowia współpracują z dyrektorem szkoły, nauczycielami, rodzicami szczególnie w zakresie:
 - a) dbałości o stan sanitarno- higieniczny szkoły;
 - b) w szerzeniu oświaty zdrowotnej,
 - c) dbałości o stan zdrowia i rozwój fizyczny uczniów

§ 29.

1. W szkole funkcjonuje biblioteka szkolna, która jest pracownią służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno- wychowawczych szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców, a w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Poza nauczycielami i uczniami z biblioteki mogą korzystać także pozostali pracownicy szkoły.
3. Pomieszczenia biblioteki szkolnej powinny umożliwiać:
 - a) gromadzenie i opracowanie zbiorów,
 - b) korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczanie ich poza bibliotekę,
 - c) prowadzenie przysposobienia czytelniczo - informacyjnego uczniów (w grupach lub oddziałach).
4. Godziny pracy biblioteki powinny umożliwić dostęp do zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
5. Pracownicy biblioteki zobowiązani są do stałej współpracy z nauczycielami w celu uzgodnienia kierunków gromadzenia zbiorów specjalistycznych oraz informowania nauczycieli i uczniów o nowościach wydawniczych.
6. Biblioteka powinna nawiązywać kontakty bezpośrednio z wydawnictwami oraz z innymi placówkami bibliotecznymi w celu umożliwienia swoim czytelnikom korzystania ze zbiorów nie będących w dyspozycji biblioteki.
7. Bezpośredni nadzór nad pracą biblioteki sprawuje dyrektor szkoły, który zapewnia właściwe pomieszczenie, wyposażenie, kwalifikowaną kadrę i środki finansowe na działalność biblioteki, dba o jej protokółarne przekazanie przy zmianie pracownika.
8. Lokal biblioteki składa się z dwóch pomieszczeń: magazynu oraz wypożyczalni z czytelnią.
- 9 Biblioteka gromadzi następujące materiały: ,
 - d) wydawnictwa informacyjne,
 - e) podręczniki i programy szkolne dla nauczycieli,
 - f) lektury podstawowe do języka polskiego i innych przedmiotów nauczania,
 - g) lektury uzupełniające do języka polskiego,
 - h) literaturę popularnonaukową i naukową,
 - i) wybrane pozycje literatury pięknej,
 - j) wydawnictwa albumowe z dziedziny sztuki i krajoznawstwa,

- k) odpowiednią prasę dla młodzieży i nauczycieli,
 - l) podstawowe wydawnictwa z psychologii, filozofii, socjologii, pedagogiki i różnych przedmiotów nauczania,
 - m) materiały audiowizualne
- 1 Rozmieszczenie zbiorów;
 - a) literatura piękna stoi w układzie działowym,
 - b) literatura popularnonaukowa i naukowa – wg UKD,
 - c) lektury do języka polskiego – alfabetycznie wg klas,
 - d) księgozbiór podręczny – w czytelni.
 - 2 Gazety codzienne oraz czasopisma przechowuje się w bibliotece przez rok, czasopisma metodyczne przez pięć lat, czasopisma metodyczne mogą być przechowywane w klasopracowniach przedmiotowych. Prasa i księgozbiór podręczny udostępniane są w czytelni i do pracowni na zajęcia.
 - 3 Biblioteką szkolną kieruje nauczyciel bibliotekarz, zasady zatrudniania nauczycieli bibliotekarzy określają odrębne przepisy, zadania nauczyciela bibliotekarza wyszczególnione są w planie pracy.
 - 4 Czas pracy biblioteki:
 - a) biblioteka udostępnia swoje zbiory w czasie trwania zajęć dydaktycznych zgodnie z organizacją roku szkolnego,
 - b) okres udostępniania zostaje odpowiednio skrócony w czasie przeprowadzania w bibliotece skontrum,
 - c) czas otwarcia biblioteki ustalony jest w porozumieniu z dyrekcją szkoły,
 - d) jeden dzień w tygodniu nauczyciel bibliotekarz przeznaczą na prace związane z zakupem, opracowaniem i konserwacją zbiorów oraz na samokształcenie i doskonalenie zawodowe.
 - 5 Zadania i obowiązki nauczyciela bibliotekarza:
 - a) w ramach pracy pedagogicznej nauczyciel bibliotekarz obowiązany jest do:
 - udostępniania zbiorów w wypożyczalni i czytelni,
 - indywidualnego doradztwa w doborze lektury,
 - udzielania informacji,
 - prowadzenia zajęć z przysposobienia czytelniczego i informacyjnego przy współpracy z wychowawcami i nauczycielami poszczególnych przedmiotów,
 - prowadzenia zespołu uczniów współpracujących z biblioteką i pomagających bibliotekarzowi w pracy,
 - informowania nauczycieli i wychowawców na podstawie obserwacji pedagogicznej i prowadzonej statystyki o poziomie czytelnictwa w poszczególnych klasach,
 - prowadzenia różnorodnych form upowszechniania czytelnictwa (konkursy, wystawy, imprezy czytelnicze itp.)
 - b) w ramach prac organizacyjnych i technicznych nauczyciel bibliotekarz obowiązany jest do:
 - gromadzenia zbiorów,
 - ewidencji zbiorów – zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - opracowania zbiorów (klasyfikowanie, katalogowanie, opracowanie techniczne),
 - selekcji zbiorów (materiałów zbędnych i zniszczonych),
 - organizacji udostępniania zbiorów,
 - organizacji warsztatu informacyjnego (wydzielenie księgozbioru podręcznego, prowadzenie katalogów, kartotek, teczek tematycznych itp.)
 - 6 Obowiązki nauczyciela bibliotekarza
 - a) odpowiada za stan i wykorzystanie powierzonych mu zbiorów,
 - b) współpracuje z wychowawcami i nauczycielami poszczególnych przedmiotów,
 - c) opiekuje się zespołem uczniów współpracujących z biblioteką,

- d) sporządza plan pracy, harmonogram zajęć z przysposobienia czytelniczego i informacyjnego oraz okresowe i roczne sprawozdania z pracy,
 - e) prowadzi dzienną, miesięczną, semestralną i roczną statystykę wypożyczeń, dziennik pracy biblioteki, księgi inwentarzowe, rejestry ubytków, karty akcesyjne czasopism, ewidencję wypożyczeń,
 - f) doskonalą warsztat pracy.
- 16 Prawa i obowiązki czytelników:
- a) czytelnicy mają prawo do bezpłatnego korzystania z księgozbioru biblioteki,
 - b) korzystający z biblioteki zobowiązani są do dbałości o wypożyczone książki,
 - c) jednorazowo można wypożyczyć 3 książki, ale w uzasadnionych przypadkach biblioteka może ograniczyć lub zwiększyć liczbę wypożyczeń z podaniem terminu ich zwrotu.
 - d) korzystających z czytelni wpisuje się do zeszytu odwiedzin.
 - e) w stosunku do czytelników przetrzymujących książki mogą być zastosowane kary zgodne z ustaleniami rady pedagogicznej,
 - f) w przypadku zniszczenia lub zagubienia książki czytelnik musi zwrócić taką samą pozycję, albo inną wskazaną przez bibliotekarza lub wpłacić na konto rodziców trzykrotną wartość zagubionej książki z zaznaczeniem na dowodzie wpłaty - „na zakup książek do biblioteki szkolnej”,
 - g) wszystkie wypożyczone książki powinny być zwrócone przed końcem roku szkolnego,
 - h) uczniom biorącym systematyczny udział w pracach biblioteki mogą być przyznane nagrody na koniec roku szkolnego.

§ 30.

1. Dyrektor powierza pełnienie społecznej funkcji pracownikowi bhp z następującymi zadaniami:
 - a) przeprowadzanie kontroli warunków pracy oraz przestrzegania zasad i przepisów dotyczących bhp;
 - b) zgłaszanie wniosków dotyczących wymagań bhp w szkole;
 - c) udział w opracowaniu wewnętrznych zarządzeń, regulaminów i instrukcji ogólnych dotyczących bhp;
 - d) opiniowanie szczegółowych instrukcji dotyczących bhp na poszczególnych stanowiskach pracy;
 - e) prowadzenie rejestru i kompletowanie dokumentacji dotyczącej wypadków przy pracy;
 - f) udział w dochodzeniach powypadkowych;
 - g) współpraca z organami państwowej inspekcji sanitarnej;
 - h) współpraca ze służbą zdrowia w zakresie profilaktyki zdrowotnej uczniów i pracowników;
 - i) współdziałanie ze społeczną inspekcją pracy oraz organizacjami związków zawodowych
2. W przypadku występowania w zajęciach dydaktyczno wychowawczych przerw dłuższych niż dwa tygodnie wyznaczeni społeczni pracownicy bhp mają obowiązek dokonania przeglądu technicznego obiektu i przyległego terenu i stwierdzenie jego przydatności do użytkowania przed ponownym rozpoczęciem zajęć.
3. W placówce znajduje się opracowany zgodnie z przepisami bhp plan ewakuacji umieszczony w widocznym miejscu. Za jego przestrzegania odpowiedzialny jest dyrektor szkoły i społeczny pracownik bhp
4. Prace remontowe odbywają się w okresie wakacyjnym zgodnie z wcześniej opracowanym planem. Za ich prawidłowy przebieg odpowiedzialny jest dyrektor szkoły.
5. Za zabezpieczenie terenu wokół szkoły, właściwe oświetlenie wewnątrz i na zewnątrz budynku, odpowiednią wentylację, prawidłowy stan instalacji grzewczej, wodno-kanalizacyjnej budynku odpowiedzialny jest dyrektor szkoły i społeczny pracownik bhp.

§ 31.

- 1 W miarę możliwości lokalowych, kadrowych i finansowych szkoła powinna zorganizować świetlicę albo klub młodzieżowy, jako pozalekcyjną placówkę opiekuńczo- wychowawczą szkoły.

§ 32.

1. Dla realizacji swych celów szkoła prowadzi również:
 - a) salę gimnastyczną,
 - b) bibliotekę,
 - c) 12 klasopracowni
 - d) pracownię informatyczną
 - e) sklepik szkolny

ROZDZIAŁ VI

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY

§ 33

MISJA SZKOŁY.

Uznając prawo rodziców do wychowania dzieci oraz respektując uznany przez nich system wartości szkoła, jako ważny czynnik środowiskowy, oddziałuje na rzecz doskonalenia młodego człowieka. Zdając sobie sprawę z wagi owego posłannictwa, tak określono (sformułowano) misję szkoły, by doskonalenie to stawało się (u ucznia) coraz bardziej samodzielne i świadome, aby czasem zaowocowało samowychowaniem.

– Po co jesteśmy?

Jesteśmy, by kształcić i wychowywać dojrzałego człowieka, który świadomie i odpowiedzialnie wkroczy w XXI wiek.

– Dla kogo jesteśmy?

Dla uczniów, rodziców, środowiska lokalnego, kraju, Europy i świata.

– Co jest naszym celem?

Przekazywanie uczniom wartości uniwersalnych i przygotowanie ich do dojrzałego uczestnictwa w życiu rodzinnym i społecznym poprzez integrację wychowania z wiedzą i kształtowaniem umiejętności.

– Kim jest nasz uczeń?

Uczeń jest członkiem społeczności szkolnej posiadającym swe prawa i obowiązki określone w odpowiednich aktach prawnych.

– Czego on potrzebuje?

Uczeń potrzebuje rozwijania własnej indywidualności poprzez poszukiwanie odpowiedzi na pytanie „kim jestem?” i sprawdzenie siebie w różnych sytuacjach.

– Do czego zmierzamy?

Zmierzamy do wykształcenia umiejętności samodzielnego podejmowania przez ucznia zadań w życiu społecznym i publicznym, pozostawiając mu pełną swobodę wyboru.

§ 34.

SYLWETKA ABSOLWENTA.

Jako cel pracy wychowawczej szkoły.

Celem naszej szkoły jest wychowanie absolwenta, który:

- szanuje poglądy drugiego człowieka
- umie współżyć i współpracować z innymi
- jest przygotowany do założenia własnej rodziny
- potrafi pełnić różne role społeczne
- potrafi kulturalnie zachowywać się w różnych sytuacjach życiowych
- zna i kultywuje tradycje narodowe, regionalne i rodzinne
- dba o zdrowie, rozwój fizyczny i własne bezpieczeństwo
- ma poczucie przynależności do środowiska przyrodniczego i dba o nie
- umie podejmować odpowiedzialne decyzje
- jest rzetelny w pracy i odpowiedzialny

- ma poczucie własnej godności i honoru
- potrafi dokonywać krytycznej samooceny
- szanuje wspólne dobro
- jest komunikatywny, otwarty i kreatywny
- ma wystarczającą wiedzę do podjęcia pracy w wyuczonym zawodzie
- umie prezentować swoją wiedzę i umiejętności

§ 35.

OGÓLNE ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY.

1. Wprowadzić do programów nauczania wiedzę i umiejętności niezbędne do **twórczego życia** w wolnym, demokratycznym państwie oraz rozumienia istotnych mechanizmów jego przemian i rozwoju.
2. Kształtować **postawy patriotyczne** nie tylko w kategoriach naczelných wartości: Bóg – Honor – Ojczyzna, ale nade wszystko w obowiązkach dnia codziennego, w tworzeniu bliższego i dalszego środowiska społecznego – bardziej ludzkim.
3. Wychować w **odpowiedniej atmosferze**, wolnej od napięć lękowych, niepewności, braku poczucia bezpieczeństwa.
4. Przygotować uczniów do **współdziałania i współodpowiedzialności** za siebie i za swoją pracę, do rzetelności w wykonywaniu obowiązków, umiejętności pokonywania trudności w osiągnięciu założonych celów.
5. Przygotować do rozumienia i poczucia wartości własnej osoby, kształtować umiejętności eksponowania zalet.
6. Organizować zbiorowe doświadczenia i działania o walorach postawo – twórczych, kształtować **umiejętność współpracy w zespole**.
7. Wprowadzać nie tylko **nowoczesną operatywną wiedzę** o otaczającym świecie, informatyce, historii, społeczeństwie i kulturze własnego narodu i innych narodów, ale także dostarczać uczniom treści, które pomogą im zrozumieć samego siebie, rozwiązywać własne problemy i trudności.
8. **Planować i realizować swój własny rozwój**, niwelować uczucia osamotnienia i bezsilność, frustracje i obojętność. Uczyć przenoszenia wiedzy zdobytej w szkole do otoczenia.
9. Stworzyć warunki uznania dla jednostek wybitnych i **twórczych**, pracowitych i wysoce moralnych.
10. Stworzyć sytuacje sprzyjające, świadomemu, dojrzałemu i odpowiedzialnemu dokonywaniu wyboru oraz ponoszeniu jego konsekwencji. Chodzi o taki wybór takich zagadnień i takiej linii życia, które dawałyby człowiekowi poczucie, że realizuje to, o co mu właśnie chodzi.
11. Kreować postawy zobiektywizowanego, spontanicznego i empatycznego kontaktu z ludźmi oraz szacunek wobec przełożonego jak i wobec równego sobie pozycją i podwładnego.
12. Kształtować u młodzieży poczucie akceptacji siebie wraz ze wszystkimi swoimi cechami pozytywnymi i negatywnymi. Wiąże się z tym zrzucenie masek, rezygnowanie z pozorów, z grania fikcyjnych ról w życiu, dokonywania uczciwego i odważnego wglądu we własną motywację.
13. Kreować umiejętności obrony tych wartości, które we własnym mniemaniu uznaje się za najważniejsze, szanując racje i godność ludzką przeciwnika.

§ 36.

GODZINY DO DYSPOZYCJI WYCHOWAWCY KLASOWEGO

KLASA. I

Lp	Hasła programowe	Tematyka zajęć	Cele operacyjne
I	Ja i moja szkoła	I. Kształtowanie patriotyzmu lokalnego, narodowego oraz więzi z ZS im. Jana Kasprowicza w Izbicy Kujawskiej.	-uczeń poznaje historię: tradycję i zwyczaje ZS - uczeń poznaje zabytki ziemi Izbickiem - uczeń wie jak zachować się w obecności godła, flagi i hymnu narodowego
		2. Akty prawne regulujące funkcjonowanie szkoły wg s -prawa i obowiązki ucznia. – wewnątrzszkolny regulamin oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.	-uczeń poznaje wynikające ze statutu swoje prawa i obowiązki -uczeń zapoznaje się z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania -uczeń poznaje przedstawicieli i opiekunów I agend organizacji uczniowskich działających na terenie szkoły, poznaje cele i charakter działań poszczególnych organizacji
II	Tworzymy grupę	I. Ćwiczenia grupowe ułatwiające nawiązywanie kontaktu.	-uczeń rozluźnia się, przełamuje własne napięcie i onieśmienie -uczeń otwiera się na kontakty z innymi, rozwija swoją spostrzegawczość i zapamiętywanie
		2. Autoprezentacja i odbiór prezentacji innych członków grupy.	-uczeń zapamiętuje imiona kolegów grupy -uczeń nawiązuje kontakt z kolegami poprzez prezentację samego siebie i poznanie prezentacji innych członków grupy
		3. Komunikacja jako warunek funkcjonowania jednostki i społeczności klasowej, szkolnej,	-uczeń rozwija umiejętności nawiązywania i podtrzymania kontaktu - uczeń uczy się słuchać aktywnie -uczeń rozwija umiejętność kontaktowania się niewerbalnego -uczeń uczy się precyzyjnie wyrażać własne myśli i uczucia -uczeń konstruktywnie porozumiewa się w sytuacjach konfliktowych

	4. Klasa marzeń -podpisanie kontraktu dla klasy.	-uczeń uświadamia sobie własną rolę dla dobrego funkcjonowania grupy -uczeń wyodrębnia cechy i zachowania budzące sympatię, zaufanie -uczeń otwiera się na innych członków grupy, przeżywa refleksję nad swoimi relacjami z innymi ludźmi
	5. Ćwiczenia sprzyjające poznaniu [się uczniów na głębszym poziomie.	-uczeń otwiera się na potrzeby innych, współpracuje i tworzy przyjemną atmosferę w klasie -uczeń dąży do lepszego poznania kolegów i nawiązywania współpracy
	6. Trening rozwijający zdolności do tematycznego odczuwania i , rozumienia drogiego człowieka	-uczeń rozwija empatyczny wgląd w samoocenę innych osób
	7. Różne aspekty funkcjonowania klasy (cele, struktura, role, normy, klimat emocjonalny, poczucie - tożsamości grupowej).	-uczeń współtworzy cele klasy, angażuje się w jej życie -uczeń zna znaczenie reguł i norm grupowych dla współżycia i współpracy.
	8.Ćwiczenia integrujące klasę	-uczeń poznaje czynniki sprzyjające i hamujące rozwój grupy
	9.Diagnozowanie i rozwiązywanie konfliktów klasowych.	-uczeń angażuje się w poznanie i rozwiązywanie problemów klasy

KLASA II

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ PROPAGOWANIE I KSZTAŁCENIE POSTAW ASERTYWNYCH

Lp	Hasła programowe	Tematyka zajęć	Cele operacyjne
I.	Profilaktyka uzależnień	1. O szkodliwości nałogów.	-uczeń jasno uświadamia sobie zagrożenia dla własnego zdrowia wynikające z palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków -uczeń uświadamia sobie społeczną szkodliwość nałogów -uczeń poznaje akty prawne regulujące posiadanie, używanie i handel papierosami, alkoholem, narkotykami
		2. Używką jako proteza społeczna	uczeń uświadamia sobie przyczyny sięgania po używkę -uczeń dostrzega drogę prowadzącą od sporadycznego użycia do nałogu -uczeń poznaje sankcje prawne związane z paleniem, piciem, używaniem narkotyków.
		3. Sztuka odmawiania.	-uczeń uświadamia sobie, że nie musi (nie powinien) ulegać namowom -uczeń uczy się odmawiania -uczeń krytycznie ocenia reklamy jako formę namawiania -uczeń broni się przed manipulacją
		4. Propagowanie zdrowego stylu życia.	-uczeń dostrzega wartość własnego zdrowia -uczeń uświadamia sobie korzyści ze zdrowego stylu życia -uczeń uświadamia sobie wartość przyjaźni wolnej od nałogów i przymusu manipulacją -uczeń dostrzega wartość własnego zdrowia -uczeń uświadamia sobie korzyści ze zdrowego stylu życia -uczeń uświadamia sobie wartość przyjaźni wolnej od nałogów i przymusu
II.	Propagowanie i kształcenie postaw asertywnych	1 Co to znaczy „być asertywnym”?	-uczeń uświadamia sobie prawo do posiadania i obrony osobistego terytorium, -uczeń uświadamia sobie prawo innych do ich praw asertywnych.
		2. Ćwiczenie zachowań okazujących szacunek dla cudzej prywatności.	-uczeń uczy się asertywnie bronić swoich praw -uczeń uczy się poszanowania granic osobistego terytorium innych.
		13. Ćwiczenie technik asertywnych	-uczeń uczy się asertywnego odmawiania -uczeń uczy się asertywnego proszenia

		4. Asertywne komunikowanie się w sytuacjach konfliktowych	-uczeń uczy się asertywnego wypowiedziania opinii niezgodnych z opiniami innych -uczeń ćwiczy zamianę oceny na opinię -uczeń uczy się słuchać opinii niezgodnych z jego zdaniem

KLASA III

TWORZYMY SIEBIE

L.p.	Hasła programowe	Tematyka zajęć	Cele operacyjne
I.	Tworzymy siebie	1. Człowiek jako element - środowiska społecznego J i przyrodniczego.	-uczeń uświadamia sobie istotę postaw, patriotycznych, dostrzega je w codziennym życiu, przejawia je na miarę swoich możliwości i rozumie ich znaczenie -uczeń zna i przestrzega normy moralne funkcjonowanie jednostki w społeczeństwie, znaczenie zdrowego stylu życia, rozumie globalne i lokalne zagrożenia dla natury i środowiska, ocenia zagrożenia zewnętrzne na miarę swoich możliwości -uczeń rozumie idee globalizacji, nie ma kompleksów "nie całkiem" Europejczyka

		<p>2. Samoświadomość i tożsamość.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -uczeń dokonuje autorefleksji mającej na celu ~szerzenie samoświadomości, określenia własnej tożsamości -uczeń ocenia swoje funkcjonowanie w różnych rolach -uczeń poszerza swoją autoświadomość własnych wad i zalet -uczeń poszerza wiedzę na temat potrzeb własnych i potrzeb innych ludzi -uczeń poszerza swoją wiedzę na temat cenionych wartości -przez siebie i przez innych -uczeń dokonuje refleksji na temat własnej filozofii życiowej i nastawienia do życia -rozwija krytyczną postawę wobec stereotypów -uczeń buduje swoją adekwatną samoocenę
		<p>3. Stres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -uczeń poznaje przyczyny i skutki stresu -uczeń uczy się radzenia sobie ze stresem, -ćwiczenie pozytywnego myślenia -uczeń potrafi zastosować proste ćwiczenia relaksacyjne
		<p>4. Wzmocnienie poczucia swojej wartości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -uczeń dostrzega swoje mocne strony -uczeń ćwiczy umiejętność autoreklamy -uczeń zna i rozumie rolę pozytywnego myślenia i mówienia o innych -uczeń uczy się uprawiać aprobatę i akceptację -uczeń dba o swoje dobre samopoczucie
		<p>5. Znaczenie własnej aktywności w rozwoju osobistym i społecznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -uczeń wzmacnia wiarę w swoje możliwości

	6. refleksje nad przyszłością.	-uczeń uświadamia sobie .własne cele i dążenia życiowe -uczeń dokonuje weryfikacji hierarchii -uczeń podejmuje racjonalny wybór działań służących realizacji ważnych celów życiowych -uczeń uświadamia sobie znaczenia .własnej aktywności w kształtowaniu swojego życia
	Droga życiowa	

§ 37.

POWINNOŚCI WYCHOWAWCY KLASOWEGO.

1. Założenia ogólne.

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców powinni przede wszystkim:

- a. stwarzać uczniom warunki wszechstronnego rozwoju osobowego (intelektualnego, psychicznego, społecznego, zdrowotnego, estetycznego, moralnego i duchowego).
- b. pomagać uczniom w poznawaniu siebie (jaki naprawdę jestem, jakie są moje mocne i słabe strony, czego ja naprawdę chcę i jakie są moje cele).
- c. przybliżyć wiedzę o życiu:
 - jak postępować w różnych okolicznościach,
 - poznawać niebezpieczeństwa jakie niesie życie (alkoholizm, narkotyki),
 - kształtować postawy – ustosunkowanie się ludzi, zjawisk, idei (pokazać młodym ludziom, że powinno się mieć swój pogląd np. wobec eutanazji, nietolerancji, przemocy).
- d. uczyć umiejętności życiowych:
 - rozwiązywać konflikty,
 - postępować asertywnie,
 - negocjować,
 - podejmować decyzje,
 - rozwijać w uczniach dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
 - uczyć szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotować do życia w rodzinie, społeczności lokalnej, kraju, Europy i świata, ze szczególnym uwzględnieniem kultury i tradycji narodowych oraz kształtowanie postaw patriotycznych.
 - przygotować do dokonywania dojrzałych wyborów moralnych i hierarchizacji wartości.
 - szanować godność osobistą ucznia i nie naruszać prywatności jego uczuć.
 - uczyć poszanowania godności każdego człowieka oraz szacunku dla życia ludzkiego.

2. Założenia szczegółowe:

- a. ukierunkowywać zachowania ucznia i korygować przejawy negatywnych zachowań.

- b. organizować atmosferę dobrej pracy i życzliwości oraz koleżeństwa w zespole klasowym szkolnym.
- c. współdziałać z nauczycielami i pozostałymi pracownikami szkoły (z wychowawcami internatu).
- d. pozwalać wychowankom na wyrażanie własnych poglądów.
- e. współpracować z rodzicami w zakresie:
 - rozwoju osobowego dziecka,
 - rozeznania w sytuacji rodzinnej i materialnej ucznia,
 - rozpoznanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,
 - uwzględniania sytuacji zdrowotnej ucznia,
 - przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom środowiska młodzieży (alkoholizm, nikotynizm, narkomania),
 - informowania o sukcesach i niepowodzeniach uczniów (postępach w nauce) oraz zachowania,
- f. stwarzać sytuacje umożliwiające pomoc uczniom mającym trudności w nauce i adaptacji w społeczności klasowej (szkolnej).
- g. zapewniać niezbędną pomoc uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej i losowej w miarę posiadanych przez szkołę środków.
- h. wyrabiać u uczniów trwałe nawyki uczestnictwa w życiu klasy i szkoły (zaangażowanie społeczne).
- i. rozeznąć się w zainteresowaniach, uzdolnieniach i predyspozycjach ucznia.
- j. inicjować i sprawować nadzór nad działalnością samorządową jako opiekun – doradca.
- k. czuwać nad realizacją obowiązków szkolnych.
- l. mobilizować uczniów do czynnego udziału w pracach szkoły wynikających z kalendarza imprez szkolnych i Statutu Szkoły.
- m. uczyć umiejętności komunikowania się, wyrażania swoich myśli i uczuć oraz uważnego słuchania.

§ 38.

POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW.

1. Nauczyciel na każdej lekcji powinien własną postawą i przez stwarzanie konstruktywnych sytuacji wychowawczych:
 - uczyć przestrzegania obowiązujących norm, pracowitości, systematyczności itp.,
 - podnosić poczucie własnej wartości uczniów i dążyć do wypracowania przez nich samokrytycyzmu,
 - uczyć poprawnej komunikacji i współpracy w grupie,
 - zapoznawać z zasadami kultury życia codziennego,
 - uczyć troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo.
2. Zadaniem każdego nauczyciela jest wykorzystywanie treści przedmiotowych do ukazywania:
 - wartości ogólnoludzkich,
 - znaczenia norm moralnych w życiu człowieka,
 - sposobów ochrony przyrody przed zgubnymi wpływami cywilizacji,
 - tradycji rodzinnych, regionalnych, narodowych,
 - rozwiązywania trudnych sytuacji życiowych i dokonywania wyborów,
 - procesu podejmowania decyzji i ich skutków.

§ 39.

ORIENTACJA ZAWODOWA.

1. Przeprowadzenie pogadarek w klasach,
2. Przeprowadzenie zajęć warsztatowych „Wybór drogi życiowej”,
3. Powołanie zespołu koordynującego pracę w zakresie orientacji zawodowej w całej szkole: planowanie, pomaganie wychowawcą w przygotowaniu lekcji zawodoznawczych i wycieczek, gromadzenie konspektów lekcji zawodoznawczych,
4. Kontakty z RUP – korzystanie z teczek zawodoznawczych tam zgromadzonych,
5. Organizowanie „konfrontacji koleżeńskich” dla klas trzecich,
6. Prowadzenie gazetki zawodoznawczej ogólnoszkolnej,
7. Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami dotyczące wyboru szkoły i zawodu – udzielanie informacji,
8. Kierowanie do PPP uczniów z problemami zdrowotnymi.

§ 40.

ORGANIZACJE UCZNIOWSKIE.

II. Samorząd Klasowy.

Samorzady klasowe wybierane są na lekcjach do dyspozycji wychowawcy klasy spośród całego stanu klasy zwykłą większością głosów do połowy września każdego roku szkolnego. W skład samorządów klasowych obowiązkowo wchodzi: przewodniczący, zastępca, skarbnik, sekretarz. Dopuszcza się szerszy skład SK, zależy to od klasy i wychowawcy klasowego. Samorząd klasowy odpowiada w szczególności za:

- atmosferę,
- przestrzeganie zapisów zawartych w Statucie Szkoły,
- dyżury w klasie,
- czystość w szatni (każda szatnia jest zamykana na klucz, za który odpowiada klasa),
- estetykę i wystrój klasopracowni.

III. Samorząd Uczniowski.

W szkole działa Samorząd Uczniowski, którego działalność określa Regulamin Pracy SU. Samorząd Uczniowski wybierany jest w wolnych wyborach na 1 rok. Skład prezydium SU ustalony jest na pierwszym posiedzeniu. SU pracuje według planu zatwierdzonym przez dyrektora szkoły. SU uczestniczy w opiniowaniu SPW, WSO, podań o stypendia Prezesa Rady Ministrów, oceny pracy nauczyciela i skreślenia ucznia z listy uczniów.

IV. Szkolny Klub Europejski.

Działa w szkole od 2001 roku. Na pierwszym spotkaniu wybrano zarząd i opracowano plan pracy. Ustalono emblemat i motto klubu. Głównymi celami SKE są:

- kształtowanie świadomości europejskiej młodzieży,
- informowanie o procesach integracyjnych w Europie i świecie,
- propagowanie idei zjednoczonej Europy oraz przestrzeganie praw człowieka,
- przygotowanie do życia i pracy w zjednoczonej Europie,
- kształtowanie umiejętności demokratycznych form działania zbiorowego,
- ułatwiania kontaktów międzynarodowych.

§ 41.

WSPÓLPRACA Z RODZICAMI.

Pierwotnie i największe prawa do wychowywania swoich dzieci posiadają rodzice. Nauczyciele jedynie wspierają rodziców w procesie wychowywania. Kierunek działalności wychowawczej w naszej szkole nie może być sprzeczny z wolą i przekonaniem rodziców.

Rodzice jako członkowie społeczności szkolnej biorą udział w wychowawczych zadaniach szkoły przez następujące zadania:

- współtworzenie programu wychowawczego, zapoznanie się z programem kształcenia, wychowania i opieki oraz organizacja procesu nauczania,
- uczestniczenie w stałych spotkaniach z wychowawcami klas i nauczycielami przedmiotów,
- proponowanie form tych spotkań i dobór osób prowadzących,
- indywidualne konsultacje z wychowawcami i nauczycielami,
- uzyskiwanie w atmosferze życzliwości rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce i przyczyn trudności w szkole,
- udział w wycieczkach szkolnych i imprezach kulturalnych organizowanych przez szkołę,
- uczciwe i rzetelne informowanie wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności na zajęciach,
- rodzice współdziałają ze szkołą za pośrednictwem Rady Rodziców i Klasowych Rad Rodziców.

1. Spotkania z rodzicami.

Każdy wychowawca przeprowadzi obowiązkowo 3 lub 4 spotkania klasowe z rodzicami w celu systematycznego informowania o wynikach w nauce i zachowaniu. Obowiązkiem każdego wychowawcy klas jest zorganizowanie we wrześniu spotkania organizacyjnego z rodzicami (o terminie zebrania poinformowany jest także dyrektor szkoły). Na spotkaniu wrześniowym nauczyciel wychowawca przekazuje rodzicom informacje dotyczące funkcjonowania Zespołu Szkół w Izbicy Kuj. poprzez:

- a). zapoznanie z Programem Wychowawczym,
- b). przedstawienie rodzicom kryteriów oceniania zachowania ucznia oraz kryteria wymagań na poszczególne oceny,
- c). przedstawienie kalendarza roku szkolnego,
- d). poinformowanie rodziców o terminach dyżurów nauczycieli w szkole,
- e). zapoznanie rodziców z Regulaminem Oceniania Wewnątrzszkolnego,
- f). wybór trójek klasowych – rodziców chcących wspierać pracę wychowawcy klasowego i tworzyć Radę Rodziców,
- g). przedstawienie rodzicom możliwości uzyskania pomocy dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej,
- h). ustalenie z rodzicami form usprawiedliwienia nieobecności uczniów na zajęciach,
- i). zapoznanie z programem „Wychowanie do życia w rodzinie”.

2. W listopadzie odbywa się kolejne spotkanie rodziców uczniów wszystkich klas z wychowawcami. Celem spotkania listopadowego winno być:

- a). spotkanie rodziców z Dyrektorem ZS i zespołem uczącym,
- b). informacja wychowawców klas o postępach w nauce poszczególnych uczniów,
- c). wzajemne zapoznanie i integrowanie środowiska wychowawczego klasy oraz ustalenie zasad udziału wszystkich osób w procesie wychowawczym.

3. Angażowanie rodziców w organizowanie i udział w imprezach kulturalnych na terenie szkoły:
- a). inicjowanie prac rodziców na rzecz szkoły (np. malowanie),
 - b). zaproszenie przedstawicieli Rady Rodziców do udziału w imprezach okolicznościowych,
 - c). pogadanki dla rodziców w ramach profilaktyki uzależnień.

§ 42.

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.

1. Ocena stopnia realizacji SPW będzie dokonywana we wrześniu każdego roku na posiedzeniu Rady Pedagogicznej (po klasowych spotkaniach z rodzicami).
2. Przy ocenie realizacji będą uwzględniane opinie:
 - a. uczniów (samorządów klasowych),
 - b. rodziców (dyskusja, ankieta),
 - c. nauczycieli (dyskusja).
3. Ewaluacja dokonywana będzie poprzez:
 - a. wykorzystanie ankiet badających opinię środowiska szkolnego na początku roku szkolnego i po jego ukończeniu,
 - b. zebranie samorządu uczniowskiego,
 - c. posiedzenie Rady Pedagogicznej w październiku każdego roku.

ROZDZIAŁ VII

ZASADY REKRUTACJI UCZNIÓW.

§ 43.

- I. Przyjęciu kandydatów do klasy pierwszej szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum decydują kryteria zawarte w statucie szkoły, uwzględniające:
- 1). oceny z języka polskiego i trzech wybranych obowiązkowych zajęć
 - 2). edukacyjnych,
 - 3). następujące osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum, które uwzględnia się w procesie rekrutacji:
 - ukończenie gimnazjum z wyróżnieniem,
 - udział w konkursach organizowanych przez kuratorów oświaty, co najmniej na szczeblu wojewódzkim,
 - osiągnięcia sportowe lub artystyczne, co najmniej na szczeblu powiatowym albo wolontariat,
 - ocena zachowania,
 - 4). liczbę punktów możliwych do uzyskania za oceny z języka polskiego i trzech wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz za inne osiągnięcia ucznia, o których mowa w pkt 2,
 - 5). liczbę punktów możliwych do uzyskania za wyniki egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum, zawarte w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu,
 - 6). liczbę punktów możliwych do uzyskania za wyniki sprawdzianu uzdolnień kierunkowych, w przypadku, o którym mowa w § 8 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz.U. Nr 26, poz. 232).
- II. Liczba punktów możliwych do uzyskania przez kandydata do klasy pierwszej szkół ponadgimnazjalnych w procesie rekrutacji wynosi 200, w tym:
- 1). za wyniki egzaminu gimnazjalnego do 100 punktów (za część humanistyczną do 50 punktów i za część matematyczno-przyrodniczą do 50 punktów),
 - 2). za ocenę z języka polskiego do 15 punktów,
 - 3). za oceny z trzech zajęć edukacyjnych wskazanych przez szkołę łącznie do 45 punktów (do 15 punktów za każde zajęcia edukacyjne),
 - 4). za inne osiągnięcia kandydata wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum do 40 punktów, w tym:
 - za ukończenie gimnazjum z wyróżnieniem 10 punktów,
 - za uzyskanie:
 - o tytułu finalisty 15 punktów,
 - o dwóch i więcej tytułów finalisty 20 punktów w konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim, organizowanych i współorganizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty wymienionych w załączniku nr 1,
 - za jedno z listy osiągnięć wymienionych poniżej 5 punktów: osiągnięcia sportowe, co najmniej na szczeblu powiatowym (miejsca od pierwszego do trzeciego zgodnie z listą dyscyplin sportowych w załączniku nr 2)
 - osiągnięcia artystyczne (miejsca od pierwszego do trzeciego w imprezach artystycznych organizowanych, co najmniej na szczeblu powiatowym),

- wolontariat rozumiany jako systematyczna, (co najmmej w okresie rocznym), udokumentowana działalność wykonywana ochotniczo i bez wynagrodzenia, np. aktywna współpraca z domem dziecka, hospicjum, schroniskiem dla zwierząt, organizacjami charytatywnymi itp., Oryginał dyplomu uzyskanego za osiągnięcia sportowe lub dokumentu o działalności w wolontariacie, należy przedstawić w szkole pierwszego wyboru.
- za ocenę zachowania do 5 punktów, w tym:
 - wzorową - 5 punktów,
 - bardzo dobrą - 3 punkty.

III. W procesie rekrutacji obowiązywać będzie następujący system przeliczania ocen na punkty:

1). z języka polskiego:

- ocena celująca - 15 punktów,
- ocena bardzo dobra - 13 punktów,
- ocena dobra - 10 punktów,
- ocena dostateczna - 5 punktów,
- ocena dopuszczająca - 2 punkty,

2). z trzech wybranych zajęć edukacyjnych:

- ocena celująca - 15 punktów,
- ocena bardzo dobra - 13 punktów,
- ocena dobra - 10 punktów,
- ocena dostateczna - 5 punktów,
- ocena dopuszczająca - 2 punkty.

3). za egzamin gimnazjalny (część humanistyczna i część matematycznoprzyrodnicza) przyjmowana będzie łączna liczba punktów wpisanych w zaświadczeniu OKE.

IV. Laureaci konkursów o zasięgu wojewódzkim wymienionych w § 3 ust. 1 pkt 2 lit. b (załącznik nr których program obejmuje w całości lub poszerza treść podstawy programowej, co najmniej jednego przedmiotu, przyjmowani są do wybranej szkoły ponadgimnazjalnej niezależnie od kryteriów, o których mowa wyżej.

V. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym pierwszeństwo do szkół ponadgimnazjalnych mają kandydaci wymienieni w § 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz.U. Nr 26, poz. 232).

§ 44.

Szkoły ponadgimnazjalne, które nie dokonały pełnego naboru **do dnia 4 lipca**, informują o tym fakcie Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy, dyrektorów Delegatur Kuratorium -w Włocławku do 6 lipca. **oraz przeprowadzają dodatkową rekrutację w terminie do 31 sierpnia**

ROZDZIAŁ VIII

WEWNATRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA.

§ 45.

CELE SZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Ujednolicenie sposobu oceniania w szkole;
1. Dostarczanie rodzicom informacji o postępach ich dzieci, a nauczycielom poziomie osiągnięcia założonych celów kształcenia;
2. Zapewnienie bezpiecznego udziału w procesie uczenia się;
3. Zbudowanie płaszczyzny porównywalności osiągnięć między różnymi etapami edukacji;
4. Pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia i ukierunkowanie jego dalszej pracy;
5. Wdrażanie do systematycznej pracy i samokontroli;
6. Nabywanie umiejętności rozróżniania pozytywnych i negatywnych zachowań;
7. Umożliwianie dokonania wyboru programu wychowawczo - profilaktycznego

§ 46.

ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianie uczniów obejmuje:
 - umiejętności interpretacji, uzasadniania;
 - stosowanie wiadomości w sytuacjach nowych i typowych;
 - znajomość faktów i pojęć;
 - umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej;
 - umiejętność samooceny;
 - postawy uczniów.

§ 47

KIEDY OCENIAMY:

1. Uczeń oceniany jest co najmniej raz w miesiącu z każdego przedmiotu uzyskując:
 - oceny cząstkowe doraźne (z uwzględnieniem samooceny ucznia),
 - oceny z podsumowania cyklu, np.: tematycznego,
 - oceny z podsumowania działu programowego;
 - oceny semestralne;
 - oceny roczne;
 - oceny całego etapu kształcenia.
2. Ocena końcowa zawiera wszystkie formy aktywności ucznia:
 - umiejętność organizacji własnej pracy;
 - umiejętność pracy w zespole;
 - rozwiązywanie zadań i problemów;
 - stosowanie zdobytej wiedzy w różnych sytuacjach;
 - umiejętność komunikowania, interpretacji i zdobywania informacji;
 - wyobraźnia, intuicja;
 - stawianie hipotez i ich testowanie, uogólnianie i uzasadnianie.

§ 48

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ I POSTĘPÓW UCZNIÓW

1. Test kompetencji dotyczący przedmiotów kontynuowanych z gimnazjum,
2. Odpowiedź ustna,
3. Dyskusja,
4. Zadanie domowe,
5. Wypracowanie,
6. Sprawdzian (obejmujący niewielką partię materiału i trwa nie dłużej niż 15 minut),
7. Praca klasowa (obejmuje większą partię materiału i trwa co najmniej 1 godzinę lekcyjną),
8. Test, oceniany wg skali :
 - 100% - 90% -bdb
 - 89% - 75% - db
 - 74% - 60% - dst
 - 59% - 40% - dop
 - 39% - 0 % - ndst
9. Referat,
10. Praca w grupach,
11. Praca samodzielna,
12. Praca pozalekcyjna, np.konkursy, olimpiady, koła zainteresowań, itp.,
13. Testowanie sprawności fizycznej,
14. Ćwiczenia praktyczne,
15. Ćwiczenia laboratoryjne,
16. Pokaz,
17. Prezentacje indywidualne i grupowe,
18. Prace projektowe,
19. Opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych,
20. Wytwory pracy własnej ucznia,
21. Obserwacja ucznia,
22. Rozmowa z uczniem,
23. Sprawdzian wykonania pracy domowej,
24. Aktywność na zajęciach.

Na ocenianie z zajęć edukacyjnych nie powinny mieć wpływu:

- różnice wyznaniowe,
- światopogląd,
- różnice kulturowe,
- złe lub dobre samopoczucie nauczyciela,
- uprzedzenie nauczyciela do ucznia.
- ocena zachowania ucznia.

§ 49

KRYTERIA OCENIANIA

1. Oparte są o jasno i precyzyjnie sformułowane standardy wymagań określone w podstawach programowych z poszczególnych przedmiotów nauczania i zachowania;
2. Uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) mają dostęp do wyżej wymienionych kryteriów;
3. Ogólne kryteria oceniania,

4. Proces oceniania jest jawny w każdej jego fazie, zarówno dla ucznia , jak i jego rodziców (prawnych opiekunów);
5. Ocena powinna być systematyczna, umotywowana, uwzględniająca wkład pracy i możliwości ucznia oraz dająca możliwość ukazania jego mocnych stron, wspierająca,
6. Kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów stanowią załącznik nr 1.
7. Sposoby wspierania rozwoju uczniów z orzeczeniem PPP:
8. Uczniowie z informacją o dysgrafii i dysleksji nie otrzymują oceny z dyktanda,
 - a). przy ocenie w/w uczniów nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim wartość merytoryczną wypowiedzi oraz jej formę językową,
 - b). przy ocenie wypowiedzi pisemnych uczniów posiadających opinię poradni o dysgrafii nie bierze się pod uwagę czytelności i estetyki pisma ,
 - c). w/w uczniowie mają prawo korzystania z komputera.
9. Sposoby wspierania rozwoju uczniów uzdolnionych:
 - a). udział w zajęciach kół zainteresowań ,
 - b). indywidualna praca nauczyciela z uczniem przygotowującym się do udziału w konkursach, olimpiadach,
 - c). przydzielanie dodatkowych zadań ,
 - d). typowanie do nagrody Prezesa Rady Ministrów,

§ 50

INFORMACJA O OCENIE ORAZ JEJ DOKUMENTOWANIE:

1. Informacja o ocenie przekazywana jest bezpośrednio po jej uzyskaniu w sposób jawny, zrozumiały, motywujący i z odpowiednim uzasadnieniem;
2. Rodzice są informowani o ocenach:
 - a) podczas rozmów w trakcie wywiadówek;
 - b) podczas rozmów indywidualnych;
3. **Ocena bieżąca semestralna i roczna:**
 - a). nauczyciele przedmiotów wystawiają oceny semestralne i roczne według następującej skali:

Nazwa pełna oceny	Stosowane Skróty	Symbol Cyfrowy
Celujący	cel	6
Bardzo dobry	bdb	5
Dobry	db	4
Dostateczny	dst	3
Dopuszczający	dop	2
Niedostateczny	ndst	1

- b). oceny semestralne i roczne nauczyciele przedmiotów wystawiają, biorąc pod uwagę wszelkie formy aktywności ucznia, oceny częściowe i oceny z prac pisemnych;
- c). oceny w/w wystawia się co najmniej 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej;
- d). wystawione niedostateczne oceny semestralne/roczne przekazywane są do wiadomości rodziców przez uczniów drogą pisemną z potwierdzeniem pisemnym odbioru informacji;

- e). wychowawcy klas mają obowiązek poinformować uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) o proponowanych ocenach niedostatecznych semestralnych / rocznych na drodze pisemnej, z pisemnym potwierdzeniem odbioru przez rodziców, w terminie nie krótszym niż 4 tygodnie przed zakończeniem klasyfikacji śródrocznej / końcoworocznej. Poinformowanie nie jest równoznaczne z ich wystawieniem. Uczeń, który w okresie od poinformowania do wystawienia oceny klasyfikacyjnej powiększy / obniży zasób wiedzy i umiejętności (lub przestanie uczęszczać na zajęcia edukacyjne), może otrzymać wyższą / niższą ocenę klasyfikacyjną od przewidywanej lub być nieklasyfikowanym;
- f). wykaz ocen semestralnych rodzice otrzymują w formie pisemnej;
- g). klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w tygodniu poprzedzającym ferie zimowe;
- h). uczeń ma prawo do egzaminu sprawdzającego, jeżeli jego zdaniem lub zdaniem rodziców (prawnych opiekunów) ocena końcoworoczna jest zaniżona. W przypadku stwierdzenia formalnych nieprawidłowości przebiegu egzaminu sprawdzającego dyrektor szkoły może zarządzić jego powtórne przeprowadzenie;
- i). egzamin sprawdzający obejmuje swoim zakresem treści kształcenia określone w programie nauczania na dany rok szkolny;
- j). egzamin sprawdzający przeprowadza się nie później niż w ciągu pięciu dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.

4. Ocena z Zachowania

- a). ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli oraz zespołu klasowego;
- b). ocena z zachowania wystawiona jest wg skali:

Nazwa pełna oceny	Stosowany Skrót
wzorowe	wz
bardzo dobre	<i>bdb</i>
dobrze	<i>db</i>
poprawne	<i>pop</i>
nieodpowiednie	<i>ndp</i>
naganne	<i>nag</i>

- c). przy ustaleniu oceny z zachowania, wychowawca klasy stosuje kryteria szczegółowe zawarte w **rozdziale IX**
- d). wychowawca klasy zaznajamia z powyższym regulaminem rodziców i uczniów;
- e). uczeń i jego rodzice mają prawo odwołania się od ustalonej oceny z zachowania;
- f). wniosek (odwołanie) o ponowne ustalenie przez wychowawcę klasy oceny z zachowania może być złożony przez zainteresowanego ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), lub samorząd jego klasy, ale tylko jeżeli wychowawca:
 - nie zastosował kryteriów ustalonych w statucie szkoły dla danej oceny,
 - nie zasięgnął opinii członków Rady Pedagogicznej i kolegów ucznia z klasy w sprawie wystawionej przez siebie oceny z zachowania;
- g). pisemny wniosek adresowany do Rady Pedagogicznej, składa się na ręce dyrektora szkoły nie później niż w przeddzień posiedzenia klasyfikacyjnego. Dyrektor przedstawia wniosek Radzie na posiedzeniu klasyfikacyjnym. Wniosek musi zawierać odpowiednie uzasadnienie. Jeżeli w wyniku wniosku wychowawca zmieni

ocenę – ocena jest ostateczna. Jeżeli Rada pedagogiczna po wysłuchaniu wychowawcy uzna, że wniosek jest bezpodstawny – pierwsza ocena jest ostateczna. Wniesienie wniosku oraz decyzje jakie przyjęto, podlegają zaprotokołowaniu w protokółarzu Rady Pedagogicznej.

5. Egzamin Poprawkowy

- a). uczeń, który w wyniku końcoworocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć;
- b). egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych. Część pisemna egzaminu z języka polskiego i matematyki powinna trwać 90 minut, a w odniesieniu do innych przedmiotów czas jej trwania (jednolity dla danego przedmiotu) określają zespoły przedmiotowe. Uczniowi należy zagwarantować 20 minut czasu na przygotowanie się do odpowiedzi ustnej, która nie powinna trwać dłużej niż 30 minut. Strukturę obowiązującego w całości zestawu zadań do obydwu części egzaminu poprawkowego (z możliwością wyboru zestawów na egzaminie pisemnym) ustala zespół nauczycieli z danego przedmiotu, a zatwierdza dyrektor.
- c). termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich, tzn. najpóźniej do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
- d). egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, a w jej skład wchodzi:
 - dyrektor lub wicedyrektor szkoły – jako przewodniczący,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminator,
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji;
- e). uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły;
- f). nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, może na własną prośbę lub w innych szczególnych przypadkach być zwolniony z funkcji egzaminatora. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne;
- g). z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemną pracę ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia;
- h). Rada Pedagogiczna jeden raz w ciągu całego etapu kształcenia może podjąć decyzję o promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania, realizowanym w klasie programowo wyższej.

6. Egzamin Klasyfikacyjny

- a). jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia, uczeń może nie być klasyfikowany z jednego przedmiotu lub wszystkich przedmiotów;

- b). uczeń nie klasyfikowany z powodu nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny;
- c). na prośbę ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nie usprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny;
- d). egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok nauki lub uczeń spełniający obowiązek nauki poza szkołą;
- e). egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w trybie określonym dla egzaminu poprawkowego, o czym mowa w punkcie 10;
- f). termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

7. Ewaluacja i modyfikacja systemu

- a). informacje o funkcjonowaniu WSO zbieramy od:
 - Rady Rodziców
 - Samorządu Uczniowskiego
 - Nauczycieli
 - Nadzoru pedagogicznego
 - Organu prowadzącego

8. Sposoby uzyskiwania informacji o systemie:

- b). ankietowanie (wśród uczniów i rodziców)
 - wywiad
 - rozmowy indywidualne
 - debata
 - samoocena
 - uwagi i sugestie
- c). propozycje zmian do WSO mogą składać:
 - rodzice
 - uczniowie
 - nauczyciele
 - nadzór pedagogiczny
- d). informacje o funkcjonowaniu systemu wykorzystujemy do:
 - pracy w zespołach przedmiotowych, wychowawczych
 - konsultacji z Radą Rodziców
 - pracy nad modyfikowaniem WSO
 - debaty na posiedzeniu Rady Pedagogicznej

§ 51

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIĄ

1. Śródroczna i końcoworoczna ocena zachowania ucznia jest integralną częścią klasyfikacji.
2. Oceny ustala się według następującej skali:
 - wzorowe
 - bardzo dobre
 - dobre
 - poprawne
 - nieodpowiednie
 - naganne

3. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli. Wychowawca może uwzględnić opinię zespołu klasowego, opinię osób dorosłych stanowiących środowisko ucznia.
4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o zasadach oceniania zachowania.
5. Ocena zachowania powinna przede wszystkim uwzględniać:
 - a). funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, a więc stosunek do obowiązków szkolnych i stopień zaangażowania w życie szkoły,
 - b). respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
 - c). kulturę osobistą.

Uczeń i jego rodzice mają możliwość odwołania się od ustalonej oceny z zachowania do dyrektora szkoły.

6. Szczegółowe kryteria oceniania zachowania

a). ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- 1.) Spełnia wszystkie wymagania i postanowienia zawarte w Statucie Szkoły.
- 2.) Wyróżnia się na tle klasy swoją kulturą osobistą.
- 3.) Z pełnym zaangażowaniem dba o piękno mowy ojczystej.
- 4.) Przestrzega ustaleń wychowawcy i dyrektora szkoły.
- 5.) Dbą o dobro i tradycje szkoły.
- 6.) Do szkoły przychodzi stosownie ubrany , na uroczystości szkolne i inne w stroju galowym zgodnie z postanowieniami zawartymi w Statucie.
- 7.) Nie opuszcza lekcji bez ważnego powodu lub choroby.
- 8.) Nie opuszcza terenu szkoły w czasie lekcji i przerw bez potrzeby i wiedzy nauczyciela.
- 9.) Dbą o usprawiedliwienie nieobecności w trybie ustalonym przez wychowawcę. Nie ma godzin nieusprawiedliwionych w semestrze.
- 10.) W ciągu semestru nie otrzymał uwagi od nauczyciela wpisanej do dziennika.
- 11.) Nie ignoruje nauczyciela poza terenem szkoły.
- 12.) Wytrwale rozwija swoje zainteresowania, prezentuje swoje prace, uzdolnienia.
- 13.) Bierze udział w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych. Godnie reprezentuje szkołę poza nią.
- 14.) Bierze udział w przygotowywaniu uroczystości szkolnych, apeli. Aktywnie uczestniczy w pracach na rzecz szkoły ,klasy po zajęciach lekcyjnych . W pracach społecznych poza szkołą inspirowane innych do działań.
- 15.) Pracuje aktywnie w samorządzie szkolnym, klasowym.
- 16.) Wyróżnia się aktywnością w działaniu na rzecz potrzebujących pomocy w szkole i poza nią.
- 17.) Szanuje mienie szkolne , społeczne , kolegów i koleżanek.
- 18.) Dbą o zdrowie i higienę swoją, nie ulega nałogom i nie namawia do nich .
- 19.) Dbą o estetykę i czystość otoczenia.
- 20.) Jeśli uczeń 10 razy w semestrze nie miał mundurka nie może mieć oceny wzorowej z zachowania
- 21.) Odnosi się z szacunkiem do pracowników szkoły i innych osób.
- 22.) Sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych.

Uczeń traci możliwość otrzymania oceny wzorowej jeżeli nie spełnia jednego z niżej wymienionych pkt 7, 9, 10, 11, 12, 15 ,16, 17, 20, pomimo spełnienia pozostałych pkt bez zarzutu.

b). ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1.) Spełnia wszystkie wymagania i postanowienia zawarte w Statucie Szkoły
- 2.) Bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- 3.) Wykazuje inicjatywę w pracy na rzecz klasy i szkoły;
- 4.) Dbą o piękno mowy ojczystej;
- 5.) Do szkoły przychodzi stosownie ubrany , na uroczystości szkolne i inne w stroju galowym zgodnie z postanowieniami zawartymi w Statucie
- 6.) Nie opuszcza terenu szkoły w czasie lekcji i przerw bez potrzeby i wiedzy nauczyciela.
- 7.) Nie ignoruje nauczyciela poza terenem szkoły.
- 8.) Ma nie więcej niż 2 godziny nieusprawiedliwione i nie więcej niż 2 spóźnienia w semestrze;
- 9.) Szanuje mienie szkolne , społeczne ,i kolegów i koleżanek.
- 10.) Dbą o zdrowie i higienę swoją, nie ulega nałogom i nie namawia do nich .
- 11.) Dbą o estetykę i czystość otoczenia
- 12.) Odnosi się z szacunkiem do pracowników szkoły i innych osób.
- 13.) 15 razy w semestrze nie miał mundurka nie może mieć oceny bardzo dobrej z zachowania

Pracuje aktywnie w samorządzie klasowym

c). ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1.) Spełnia wszystkie wymagania stawiane na ocenę poprawną;
- 2.) Wykazuje inicjatywę w pracy na rzecz klasy ;
- 3.) Stara się dbać o piękno mowy ojczystej;
- 4.) Wykazuje chęć współpracy z wychowawcą i nauczycielami.
- 5.) 20 razy w semestrze nie miał mundurka nie może mieć oceny dobrej z zachowania

Ma nie więcej niż 5 godziny

d). ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- 1.) Wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
- 2.) Nie narusza postanowień zawartych w Statucie Szkoły
- 3.) Jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu przyjętych obowiązków;
- 4.) Szanuje mienie szkolne, społeczne i mienie kolegów;
- 5.) Dbą o zdrowie i higienę swoją i innych;
- 6.) Nie ulega nałogom i nie namawia do nich innych;
- 7.) Dbą o estetykę stroju;
- 8.) Okazuje szacunek innym;
- 9.) Nie używa wulgarnego słownictwa;
- 10.) Ma nie więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych i nie więcej niż 8 spóźnień w semestrze;
- 11.) 30 razy w semestrze nie miał mundurka nie może mieć oceny poprawnej z zachowania

e). ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- 1.) Nie spełnia wymagań stawianych na ocenę poprawną;
- 2.) Otrzymał upomnienie wychowawcy klasy;
- 3.) Nie wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- 4.) Nie postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;

- 5.) Nie dba o dobro i tradycje szkoły;
- 6.) Nie dba o piękno mowy ojczystej;
- 7.) Nie wykazuje dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 8.) Nie zachowuje się godnie i kulturalnie na terenie szkoły i poza nią;
- 9.) Nie okazuje szacunku innym osobom;
- 10.) Ma więcej niż 5, ale mniej niż 25 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze.

f). ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- 1.) Uporczywie uchyla się od obowiązku uczestniczenia w lekcjach, pomimo upomnień wychowawcy;
- 2.) Otrzymał w semestrze naganę dyrektora szkoły;
- 3.) Stanowi zagrożenie dla otoczenia;
- 4.) Bierze udział w bójkach, kradzieżach;
- 5.) Znęca się psychicznie lub fizycznie nad słabszymi;
- 6.) Dewastuje mienie szkolne, społeczne;
- 7.) Stosuje wyłudzenie, zastraszanie;
- 8.) Działa w grupach nieformalnych – gangi, sekty;
- 9.) Ma więcej niż 35 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze lub 15 w miesiącu

§ 52

SZCZEGÓLOWE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW.

1. Kryteria oceniania wewnątrzszkolnego:

- a) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawę programową oraz program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz,
 - biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, lub,
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
- b) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale poznał je stopniu nie utrudniającym dalszej nauki danego przedmiot oraz,
 - poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

- d) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i programie nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań koniecznych oraz,
 - rozwiązuje(wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
 - e) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
 - nie w pełni opanował wymagania konieczne, ale braki te nie uniemożliwiają przyswajania wiedzy i umiejętności przewidzianych programem dalszej nauki danego przedmiotu, oraz,
 - rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.
 - f) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował wymagań koniecznych,
 - nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
2. Nieopanowanie wymagań koniecznych oznacza nieposiadanie umiejętności i wiadomości niezbędnych w dalszej nauce, ważnych i bezpośrednio użytecznych w szkolnej i pozaszkolnej działalności, a także stwarzających możliwość dalszego rozwoju ucznia.
 3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne, w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
 4. Zakres i stopień obniżenia wymagań edukacyjnych warunkowany jest wskazaniem zawartymi w orzeczeniu lub opinii właściwej poradni i ma na celu stworzenie szansy uzyskania wiedzy oraz umiejętności niezbędnych w dalszym procesie kształcenia i wymaganych na egzaminie dojrzałości.
 5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
 6. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.
 7. Oceny semestralne/roczne wystawia się co najmniej 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej;
 8. Wystawione niedostateczne oceny semestralne/roczne przekazywane są do wiadomości rodziców przez uczniów drogą pisemną z potwierdzeniem pisemnym odbioru informacji;
 9. Wychowawcy klas mają obowiązek poinformować uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) o proponowanych ocenach niedostatecznych semestralnych/rocznych na drodze pisemnej, z pisemnym potwierdzeniem odbioru przez rodziców, w terminie nie krótszym niż 4 tygodnie przed zakończeniem klasyfikacji śródrocznej/końcoworocznej. Poinformowanie nie jest równoznaczne z ich wystawieniem. Uczeń, który w okresie od poinformowania do wystawienia oceny klasyfikacyjnej powiększy/obniży zasób wiedzy i umiejętności (lub przestanie uczęszczać na zajęcia edukacyjne), może otrzymać wyższą / niższą ocenę klasyfikacyjną od przewidywanej lub być niesklasyfikowanym.

§ 53.

ZASADY KLASYFIKACJI

1. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, ustaleniu ocen klasyfikacyjnych według skali określonej w postanowieniach ogólnych p.4.
2. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w styczniu. Dokładną datę klasyfikacji określa każdorazowo zarządzenie dyrektora szkoły.
3. Klasyfikowanie końcowo rocznej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych według skali określonej w postanowieniach ogólnych p.4.
4. Klasyfikowanie końcowo rocznej przeprowadza się 1 raz w ciągu roku szkolnego w czerwcu. Dokładną datę klasyfikacji określa każdorazowo zarządzenie dyrektora szkoły.
5. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne. Uczeń, który uzyskał za pierwszy semestr ocenę niedostateczną zobowiązany jest do zaliczenia tych treści programowych w trybie i formie wyznaczonej przez nauczyciela nie później niż do 31 marca danego roku szkolnego. Nie zaliczenie treści programowych z I semestru wpływa na ocenę końcowo roczną, jednak nie umożliwia uzyskania promocji do klasy programowo wyższej lub zakończenia edukacji.
6. Na ostatnim w danym roku szkolnym zebraniu z rodzicami wychowawca przedstawia informację dotyczącą uczniów zagrożonych uzyskaniem końcowo rocznej oceny niedostatecznej. Nauczyciele prowadzący w danej klasie zajęcia edukacyjne zobowiązani są przedstawić wychowawcy listy uczniów zagrożonych końcowo roczną oceną niedostateczną najpóźniej w przeddzień spotkania z rodzicami. Fakt niewystępowania w tym terminie wspomnianego zagrożenia nie oznacza gwarancji uzyskania przez ucznia pozytywnej oceny końcowo rocznej.
7. Na co najmniej 5 dni roboczych przed klasyfikacyjnym końcowo rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych. Nieobecność ucznia na lekcji, na której podawano przewidywane oceny klasyfikacyjne nakłada na niego i jego rodziców obowiązek skontaktowania się z nauczycielem w celu poznania proponowanej oceny. Niedopełnienie tego obowiązku przez ucznia i jego rodziców nie oznacza nie respektowania przez szkołę określonej wyżej zasady. Kwestie sporne dot. oceny proponowanej przez nauczyciela rozstrzyga Dyrektor szkoły lub powołana przez niego komisja dydaktyczna. Umotywowany wniosek do dyrektora o rozpoznanie sprawy (dotyczy uchybień formalnych w procedurze oceniania) składa uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) w terminie 2 dni od podania przez nauczyciela przewidywanej oceny. Dyrektor liceum lub powołana przez niego komisja dydaktyczna rozpatruje złożone wnioski nie później niż 2 dni przed końcowo rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, która zatwierdza oceny proponowane przez nauczycieli.
8. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna końcowo roczną może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch zajęć edukacyjnych.
9. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem egzaminu z informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych. Część pisemna egzaminu z języka polskiego i matematyki powinna trwać 90 minut, a w odniesieniu do innych przedmiotów czas jej trwania (jednolity dla danego przedmiotu) określają zespoły przedmiotowe. Uczniowi należy zagwarantować 20 minut czasu na przygotowanie się do odpowiedzi ustnej, która nie powinna trwać dłużej niż 30 minut. Strukturę obowiązującego w całości zestawu zadań do obydwu części egzaminu poprawkowego(z możliwością wyboru zestawów na egzaminie pisemnym) ustala zespół nauczycieli z danego przedmiotu.

10. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
11. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, a w jej skład wchodzi:
dyrektor lub wicedyrektor szkoły - jako przewodniczący,
nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminator,
nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne- jako członek komisji.
12. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły.
13. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, może na własną prośbę lub w innych szczególnych przypadkach być zwolniony z funkcji egzaminatora. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
14. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający : skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemną pracę ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
15. Jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia, uczeń może nie być klasyfikowany z jednego lub wszystkich przedmiotów.
Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
16. Na prośbę ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nie usprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców Rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok nauki lub uczeń spełniający obowiązek nauki poza szkołą.
17. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w trybie określonym dla egzaminu poprawkowego w p.8,9,10,11bc,12,13.
18. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami, który odbywa się najpóźniej w przeddzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

§ 54.

ZASADY OTRZYMYWANIA ŚWIADECTW Z WYRÓŻNIENIEM

Uczeń uzyskujący w wyniku klasyfikacji końcoworocznej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej ocenę dobrą z zachowania otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem.

Uczeń spełniający warunki ust. 1, który uzyskał z egzaminu dojrzałości średnią ocen co najmniej 4,75 otrzymuje świadectwo dojrzałości z wyróżnieniem

ROZDZIAŁ IX

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ.

§ 55.

Uczeń ma prawo do :

1. Nauki w szkole do 21 roku życia (jeśli ukończy 21 lat w roku przewidywanego zakończenia edukacji, pozostaje uczniem szkoły do końca danego roku szkolnego).
2. Właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami pracy umysłowej,
3. Pobytu w Szkole w warunkach zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej.
4. Opieki wychowawczej i zapewnienia warunków bezpieczeństwa, ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej, do ochrony i poszanowania godności własnej.
5. Życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym, sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny swej pracy.
6. Swobody wyrażania myśli i przekonań, a w szczególności dotyczących życia szkoły oraz religii, jeżeli nie narusza tym dobra innych osób.
7. Pomocy ze strony nauczyciela przedmiotu w przypadku trudności w nauce.
8. Odpoczynku w czasie przerw pomiędzy lekcjami oraz w okresie ferii międzysemestralnych i świątecznych; na okres ferii nie zadaje się pisemnych prac domowych.
9. Informowania z wyprzedzeniem przynajmniej jednego tygodnia o terminie i zakresie pisemnych prac sprawdzających wiadomości, trwających co najmniej jedną godzinę lekcyjną. Praca musi być odnotowana w dzienniku lekcyjnym co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. W ciągu dnia nauki może odbywać się tylko jeden całogodzinny sprawdzian, a w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy. Kolejny sprawdzian nie może się odbyć przed poinformowaniem uczniów o wynikach poprzedniego. Kartkówki trwają do 15 minut i mogą obejmować co najwyżej materiał bieżący z trzech ostatnich godzin lekcyjnych. Nieobecność ucznia na pracy pisemnej nie może być podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej z tej pracy.
10. Korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki oraz sprzętu sportowego podczas lekcji oraz poza zajęciami szkolnymi, po uzgodnieniu z nauczycielami odpowiedzialnymi za udostępnianie pomieszczeń, sprzęt lub pomoce dydaktyczne.
11. Wpływania na życie Zespołu Szkół poprzez działalność samorządu uczniowskiego i organizacji młodzieżowych istniejących w i przy szkole.
12. Korzystania z pomocy stypendialnej (lub doraźnej), zgodnie z odrębnymi przepisami.
13. Dwóch dni nauki wolnych od zajęć przeznaczonych na wycieczkę klasową.
14. Jednego dnia wolnego od zajęć lekcyjnych na przygotowanie do eliminacji regionalnych konkursów i olimpiad przedmiotowych.
15. Respektowania jego praw zawartych w Międzynarodowej Konwencji praw dziecka.
16. Uczeń któremu została udzielona kara ma prawo odwołania się do dyrektora szkoły.

§ 56.

1. Nad przestrzeganiem praw ucznia czuwa dyrektor, wychowawcy i wybrany do końca października przez uczniów Rzecznik Praw Ucznia.

§ 57.

Uczeń ma obowiązek:

1. Przestrzegać postanowień zawartych w Statucie Szkoły.

2. Postępować w sposób godny i odpowiedzialny, dbać o dobre imię i poszanowanie tradycji szkoły.
3. Aktywnie uczestniczyć w życiu szkolnym.
4. Systematycznie uczęszczać na zajęcia zgodnie z obowiązującym planem, a nieobecności usprawiedliwiać w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Nieobecności usprawiedliwiać może wyłącznie wychowawca lub nauczyciel zastępujący wychowawcę. Usprawiedliwienie od rodziców (opiekunów) powinno zawierać datę nieobecności ucznia w szkole oraz jej przyczynę. Spóźnienie przekraczające 10 minut traktowane jest jako lekceważenie obowiązków szkolnych i znajduje odzwierciedlenie w ocenie z zachowania.
5. Systematycznie i rzetelnie przygotowywać się do zajęć szkolnych, aktywnie w nich uczestniczyć, nie zakłócając ich przebiegu niewłaściwym zachowaniem względem nauczyciela prowadzącego bądź kolegów
6. Przestrzegać bezwzględnie zakazu palenia tytoniu oraz spożywania alkoholu.
7. Troszczyć się o mienie szkoły, jego estetyczny wygląd, czystość i porządek.
8. Dbać o estetykę oraz kolorystykę ubioru, zachowywać się zgodnie z tradycyjnymi normami obyczajowymi (w sytuacjach spornych głos rozstrzygający ma wychowawca klasy).
9. Nosić od wtorku do piątku strój uczniowski (poniedziałek dzień kolorowy)
 - a. przez strój uczniowski należy rozumieć
 - dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego bluza czarna lub granatowa z kapturem i z logo szkoły oraz koszulka polo kolor granatowy i biały,
 - dla uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej bluza czarna z kapturem i z logo szkoły oraz koszulka polo kolor beżowy i biały.
10. Nosić strój galowy (biało-granatowy) podczas uroczystości szkolnych wymienionych w rozdziale XIV.
 - a. przez strój galowy należy rozumieć:
 - dla uczennicy: biała bluzka, granatowa lub czarna spódnica, żakiet w kolorze spódnicy, buty w ciemnym kolorze i 4 pary rajstop na rok.
 - dla ucznia: garnitur w kolorze czarnym, granatowym lub stalowym, biała koszula, krawat, buty w ciemnym kolorze, 4 pary skarpet na rok w ciemnym kolorze.
11. Pozostawiać wierzchnie okrycia (płaszcz, kurtki) w szatni szkolnej.
12. Naprawiać wyrządzone przez siebie szkody (sposób naprawiania szkody określa każdorazowo dyrektor liceum lub nauczyciel odpowiedzialny za uszkodzony sprzęt).
13. Uczestniczyć w pracach porządkowych na terenie szkoły.
14. Szanować godność własną, nauczycieli, innych pracowników szkoły, koleżanek i kolegów oraz gości szkoły.
15. Uczeń może korzystać na terenie szkoły z telefonu komórkowego tylko podczas przerw i w sposób niezakłócający porządku i spokoju otoczenia. W trakcie zajęć lekcyjnych zobowiązany jest do jego wyłączenia.

§ 58.

1. Za wzorowe wypełnianie swoich obowiązków uczeń może otrzymać następujące wyróżnienia i nagrody:
 - a) pochwała wychowawcy wobec klasy,
 - b) pochwała dyrektora wobec całej szkoły,
 - c) pochwałę dyrektora Zespołu Szkół w formie listu skierowanego do rodziców (opiekunów),
 - d) nagrodę rzeczową i książkową,
 - e) świadectwo z wyróżnieniem.
2. Klasy uzyskujące określoną średnią ocen lub ustaloną frekwencję w danym roku szkolnym mają prawo do dodatkowych dni wolnych od nauki, przeznaczonych na wycieczki klasowe,

w których bierze udział co najmniej 85% uczniów danej klasy. Koszt udziału opiekunów pokrywają uczestnicy wycieczki. Wymaganą średnią ocen i wskaźnik frekwencji ustala Rada Pedagogiczna.

3. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych na szczeblu centralnym otrzymują nagrody dyrektora szkoły.
1. Za szczególne osiągnięcia uczniowie mogą otrzymać nagrodę przyznawaną przez władze oświatowe i państwowe.

SYSTEM KAR STOSOWANY WOBEC UCZNIĄ ORAZ TRYB ODWOŁYWANIA SIĘ OD NICH

§ 59.

1. Za nieprzestrzeganie prawa szkolnego uczniowi może zostać udzielona kara w następującej formie:
 - a) upomnienie , nagana udzielona ustnie przez wychowawcę lub Samorząd Uczniowski,) prace społeczne na rzecz szkoły,
 - b) zawieszenie przez dyrektora prawa udziału w zajęciach pozalekcyjnych, reprezentowania szkoły na zewnątrz i zakaz pełnienia funkcji szkolnych
 - c) upomnienie, nagana lub ostrzeżenie udzielone na piśmie przez dyrektora szkoły,) upomnienie lub ostrzeżenie udzielone ustnie lub pisemnie przez Radę Pedagogiczną,) przeniesienie do innej szkoły na wniosek dyrektora skierowany do Kuratora Oświaty
 - d) skreślenie z listy uczniów jeżeli nie podlega obowiązkowi szkolnemu
 - e) kreślenie z listy uczniów w przypadkach rozprowadzania bądź zażywania narkotyków, spowodowanie poważnego uszkodzenia ciała innej osobie na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej i po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego.
 - f) Ostateczną decyzję o relegowaniu ucznia formułuje dyrektor szkoły zgodnie z procedurą:
 - powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia niepełnoletniego o decyzji Rady Pedagogicznej i prowadzonym postępowaniu oraz umożliwienie im udziału w sprawie;
 - rozmowa z uczniem i przedstawienie mu zarzutów Rady Pedagogicznej;
 - skonfrontowanie ucznia ze świadkami oraz tymi, którzy stawiają mu określone zarzuty;- powołanie nowych świadków, przesłuchanie ich i skonfrontowanie z kandydatem do relegowania;
 - konsultacja decyzji z Samorządem Uczniowskim;
 - sformułowanie decyzji zawierającej: uzasadnienie prawne, uzasadnienie faktyczne, termin i procedury odwołania. Wszystkie powyższe działania powinny być zaprotokołowane
15. Informację o karze, udzielonej uczniowi przez wychowawcę lub Samorząd Uczniowski, wychowawca wpisuje do dziennika lekcyjnego z podpisem ucznia, a przy najbliższym spotkaniu przekazuje ją rodzicom (prawnym opiekunom),prosząc o podpis.
16. W przypadku kary, udzielonej przez Radę Pedagogiczną lub dyrektora szkoły, rodziców (prawnych opiekunów),informuje pisemnie dyrektor.
17. Uczeń ma prawo odwołania się od udzielonej kary :
 - a) do dyrektora szkoły, jeżeli karę nałożył wychowawca lub Samorząd Uczniowski,
 - b) do Rady Pedagogicznej, jeżeli karę nałożył dyrektor,
 - c) do Kuratora Oświaty, jeżeli karę nałożyła Rada Pedagogiczna.
18. Odwołanie uczeń składa na piśmie w przeciągu 7 dni od dnia otrzymania kary, motywując przyczynę złożonego odwołania.

19. Kara zawieszenia prawa udziału ucznia w zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych jak i reprezentowania szkoły na zewnątrz, może zostać zawieszona przez udzielającego ją na prośbę zainteresowanego lub po złożeniu poręczenia przez Samorząd Uczniowski, pedagoga lub Radę Szkoły.
20. Przy składaniu poręczenia należy określić czas zawieszenia kary oraz warunki, których spełnienie pozwoli ją darować.

POSTANOWIENIA SZCZEGÓŁOWE W SPRAWIE SYSTEMU KAR

§ 60.

1. Palenie przez danego ucznia tytoniu, picie alkoholu, używanie narkotyków lub innych środków odurzających jest szkodliwe, a na terenie szkoły lub imprezach, organizowanych przez szkołę, jest poważnym wykroczeniem i podlega karom.
2. Rozprowadzanie lub zażywanie narkotyków w szkole, na imprezach szkolnych, wycieczkach, praktykach zawodowych, zajęciach praktycznych spowoduje natychmiastowe poinformowanie dyrektora szkoły i policji jak również wezwanie rodziców (prawnych opiekunów). Zaś po rozpatrzeniu sytuacji ucznia w szkole i środowisku domowym wychowawca przedstawia uczniowi i jego rodzicom formy pomocy specjalistycznej, z której uczeń i rodzice powinni skorzystać. W przypadku powtórzenia się incydentu wychowawca wnioskuje do Rady Pedagogicznej o udzielenie kary, zgodnie z obowiązującym w szkole systemem kar, aż do skreślenia ucznia z listy uczniów włącznie.
3. W przypadku spożywania przez ucznia w szkole alkoholu lub przychodzenia na zajęcia pod wpływem alkoholu, wychowawca wnioskuje do Rady Pedagogicznej o zastosowanie kary zgodnie z §59, aż do skreślenia z listy uczniów włącznie.
4. Palenie papierosów w szkole, na imprezach szkolnych, wokół szkoły i budynków z nią sąsiadujących spowoduje, iż :
 - a. sprzęta miejsce , teren w którym palił
 - b. miejsce wyznaczone przez dyrektora szkoły, zaś wychowawca obniża mu ocenę z zachowania
 - c. w przypadkach powtórzenia się sytuacji sprzęta teren oraz otrzymuje naganę dyrektora szkoły,
5. Wagary, przeszkadzanie na lekcji, brak identyfikatora i używanie telefonu komórkowego podczas zajęć lekcyjnych są wykroczeniem przeciw prawu szkolnemu i podlegają karom:
 - a. za ucieczki z pojedynczych lekcji wpisywane zostaną godziny nieusprawiedliwione,
 - b. w przypadku wagarów całodziennych wychowawca informuje rodziców i wpisuje godziny nieusprawiedliwione,
 - c. za ucieczkę ze sprawdzianów nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną ze sprawdzianu,
 - d. za przeszkadzanie podczas lekcji nauczyciel wpisuje uczniowi uwagę do dziennika i fakt ten zgłasza wychowawcy podczas najbliższej przerwy. Wychowawca zobligowany jest uwzględnić wszystkie uwagi przy wystawianiu oceny zachowania,
 - e. za notoryczne uchylanie się od noszenia stroju szkolnego (powyżej trzech dni), nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym, a wychowawca zobligowany jest uwzględnić go podczas ustalania oceny z zachowania.
 - f. Nie przestrzeganie zakazu dotyczącego używania telefonów komórkowych wiąże się z odnotowaniem tego faktu w dzienniku lekcyjnym i uwzględnieniu uwagi przy ustalaniu ocen z zachowania. W przypadku powtarzania się tego faktu wychowawca wzywa rodziców ucznia

6. W przypadku kradzieży w szkole lub na imprezach szkolnych sprawę rozpatruje wychowawca, nakazuje zwrot skradzionej rzeczy informując o tym fakcie dyrektora szkoły, który udziela uczniowi pisemnej nagany.
7. W przypadku kradzieży na zajęciach praktycznych czy praktykach zawodowych kierownik szkolenia praktycznego informuje wychowawcę i kieruje sprawę do Rady Pedagogicznej, która podejmuje odpowiednią decyzję.
8. Za stosowanie przemocy, tj. pobicie kolegi (koleżanki) w szkole lub na imprezach szkolnych, powodującej ciężkie uszkodzenie ciała, sprawę w obecności rodziców rozpatruje w trybie natychmiastowym dyrektor szkoły. Zawiesza winnego w prawach ucznia, aż do momentu podjęcia przez Radę Pedagogiczną decyzji o przeniesieniu ucznia do innej szkoły.
9. W przypadku naruszenia nietykalności osobistej (fizycznej lub psychicznej) o zaistniałej sytuacji zostaje poinformowany wychowawca winnego, który udziela uczniowi upomnienia lub wyznacza pracę społeczną. W przypadku powtórzenia się incydentu uczeń otrzymuje upomnienie dyrektora szkoły.
10. W przypadku wymuszenia wychowawca poucza ucznia w obecności jego rodziców o konsekwencjach jego postępowania. Może również wnioskować o obniżenie zachowania. W przypadku powtórzenia się incydentu dyrektor kieruje sprawę na policję celem rozwiązania jej z urzędu.
11. W przypadku kłamstwa, sfałszowania przez ucznia podpisu rodziców, opiekunów, nauczyciela, innych osób urzędowych czy wpisania oceny do dziennika lekcyjnego sprawę, na wniosek wychowawcy, rozpatruje Rada Pedagogiczna, która jednocześnie wnioskuje nałożenie kary do nagany dyrektora łącznie.
12. Każdego ucznia obowiązuje zachowanie zgodne z ogólnie przyjętymi zasadami. Ich naruszenie spowoduje nałożenie na ucznia kar :
13. Za wulgarnie odnoszenie się do nauczycieli, instruktorów, opiekunów i innych pracowników szkoły, uczeń zostaje zawieszony w swoich prawach do chwili wstawienia się do szkoły jego rodziców. Przy czym sprawę rozpatruje Rada Pedagogiczna, która proponuje karę aż do nagany dyrektora łącznie.
14. Za wulgarnie odnoszenie się do kolegów, uczeń otrzymuje upomnienie wychowawcy.
15. Za zaśmiecanie terenu szkoły i wokół szkoły, uczniowi wpisuje się uwagę do dziennika i wyznacza się prace porządkowe.
16. Jeżeli uczeń, zespół klasowy lub grupa uczniów dopuści się zniszczenia własności szkoły lub własności kolegi (koleżanki) albo pracownika szkoły, zobowiązani są zrekompensować stratę dokonując fachowej naprawy lub odkupując zniszczoną własność w czasie określonym przez wicedyrektora szkoły.
17. Jeżeli w przypadku nieobecności ucznia w szkole, trwającej dłużej niż jeden miesiąc, pomimo dwukrotnego pisemnego wezwania do jej wyjaśnienia (pierwsze pismo wychowawcy, drugie dyrektora szkoły), brak jest informacji o przyczynie nieobecności, traktowane jest to jako porzucenie szkoły i wychowawca kieruje wniosek do Rady Pedagogicznej o skreślenie ucznia z listy.
18. W przypadku długotrwałej nieobecności ucznia (trwającej min. jeden miesiąc), spowodowanej chorobą, wpisujemy mu nadal nieobecność, ale nie liczymy jej do średniej frekwencji klasy.
19. W przypadku nałożenia na danego ucznia co najmniej czterech nagan dyrektora, dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną składa wniosek do kuratora o przeniesienie ucznia do innej szkoły
20. Wymieniony wyżej system kar obejmuje z wyjątkiem godzin opuszczonych cały okres pobytu ucznia w naszej szkole.

ROZDZIAŁ X

PROFILAKTYKA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW I UZALEŻNIEŃ.

§ 61.

PODSTAWOWE CELE PROGRAMU I SPOSOBY REALIZACJI.

1. Uświadomienie znaczenia zagrożenia alkoholem, nikotyną i narkotykiem jako choroby społecznej przez:
 - a). zwiększenie dostępu do zróżnicowanych form pomocy psychologicznej,
 - b). organizowanie spotkań z psychologiem, pedagogiem oraz prowadzenie pogadanek i prelekcji na tematy:
 - wpływ alkoholu, nikotyny i narkotyków na rozwój psycho – fizyczny.
 - jak radzić sobie z zachętami rówieśników?
 - jak pomóc sobie i rodzinie w walce z nałogiem?
 - c). założenie skrzynki „POMÓŻ MI” oraz koleżeńskiego telefonu zaufania,
 - d). zagospodarowanie gabloty oraz wystawa książek i czasopism o tematyce alkoholowej, nikotynowej i narkotykowej,
 - e). organizowanie konkursów,
2. Uświadomienie zagrożeń wynikających z nadużywania alkoholu, nikotyny i narkotyków poprzez:
 - a). projekcja filmu „Ucieczka w niewolę”, przedstawienie artykułów i zdjęć z kronik wypadków policji,
 - b). organizowanie spotkań z pracownikami PPP, funkcjonariuszami Policji oraz Służby Zdrowia,
3. Wypracowanie umiejętności podejmowania właściwych decyzji poprzez:
 - a). udzielanie pomocy osobom zagrożonym uzależnieniem w dotarciu do odpowiednich placówek,
 - b). organizowanie i prowadzenie spotkań z rodzicami w zakresie profilaktyki społecznej,
 - podanie numerów telefonów do placówek, w których udzielana jest pomoc specjalistyczna,
 - zorganizowanie spotkań terapeutycznych i profilaktycznych dla rodziców:
 - ü „Jak pomóc dziecku nie pić, nie palić, nie brać”.
 - ü „Jak rodzina może sobie pomóc”.
4. Wykształcenie nawyku zdrowego stylu życia poprzez:
 - a). uczestnictwo w kulturze,
 - b). kontakt z wartościową literaturą, sztuką, teatrem,
 - c). zachęcanie do nauki języków obcych,
 - d). rozwijanie zdolności, talentów poprzez ciekawe zajęcia: koła zainteresowań, zajęcia sportowe, wycieczki turystyczno – krajoznawcze,
 - e). organizowanie zajęć w wolne soboty, np. biwaki, ogniska, wspólne oglądanie wartościowych filmów i dyskusje nad nimi.

ROZDZIAŁ XI

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJACH ZAGROŻENIA MŁODZIEŻY DEMORALIZACJA

§ 62.

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń który, nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji¹, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga/psychologa szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (*specjalistę ds. nieletnich*).
5. Podobnie, w sytuacji gdy, szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, (*rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem, itp.*), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.
6. Jeżeli zachowania świadczące o demoralizacji przejawia uczeń który ukończył 18 lat, a nie jest to udział w działalności grup przestępczych czy popełnienie przestępstwa, to postępowanie nauczyciela powinno być określone przez wewnętrzny regulamin szkoły.
7. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego, dyrektor szkoły jako przedstawiciel instytucji jest obowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję.

§ 63.

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do

¹ Naruszanie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, włóczęgostwo, udział w działalności grup przestępczych - art.4 §1 ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich

niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji - decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły/placówki.

5. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu - odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości², policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych - na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
6. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (*specjalisty ds. nieletnich*) lub sądu rodzinnego.
7. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 43¹ ust. 1 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

§ 64.

W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły wzywa policję.
3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia

§ 65.

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
3. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje

² Stężenie we krwi powyżej 0,5 ‰ alkoholu lub w wydychanym powietrzu powyżej 0,25 mg alkoholu w 1 dm³

odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znaną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.

4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

UWAGA:

Jeżeli przestępstwo ma miejsce na terenie szkoły, należy wezwać policję. **W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia prokuratora lub policję (art. 4 Upn i art. 304 Kpk).**

§ 66.

Postępowanie wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa:

1. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły,
2. Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,
3. Przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły, lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę,
4. Powiadomienie rodziców ucznia-sprawcy,
5. Niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.), lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana,
6. Zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa, lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji (np. Sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).

§ 67.

Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego

1. udzielenia pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnienia jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza w przypadku kiedy ofiara doznała obrażeń,
2. niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły,
3. powiadomienie rodziców ucznia,
4. niezwłoczne wezwanie policji w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

ROZDZIAŁ XII

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH

§ 68.

Procedura postępowania w razie wypadku

I. Zasady postępowania w przypadku zaistnienia wypadku.

1. Pracownik szkoły, który powziął wiadomość o wypadku, niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadzając fachową pomoc medyczną, a w miarę możliwości udzielając poszkodowanemu pierwszej pomocy.
2. O każdym wypadku pracownik szkoły natychmiast informuje dyrektora szkoły, który niezwłocznie zawiadamia:
 - 1) rodziców (opiekunów) poszkodowanego;
 - 2) pracownika służby bezpieczeństwa i higieny pracy;
 - 3) społecznego inspektora pracy;
 - 4) organ prowadzący szkołę;
 - 5) radę rodziców.
3. O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty.
4. O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego.
5. W przypadku nieobecności dyrektora zawiadomień dokonuje obecny wicedyrektor szkoły lub inny upoważniony przez niego pracownik szkoły.
6. Do czasu rozpoczęcia pracy przez zespół powypadkowy zwany dalej „zespołem”, dyrektor zabezpiecza miejsce wypadku w sposób wykluczający dopuszczenie osób niepowołanych.
7. Jeżeli czynności związanych z zabezpieczeniem miejsca wypadku nie może wykonać dyrektor, wykonuje je upoważniony przez dyrektora pracownik szkoły.
8. Dyrektor szkoły powołuje zarządzeniem zespół powypadkowy w składzie:
 - a) pracownik służby bhp jako jej przewodniczący,
 - b) społeczny inspektor pracy.
9. Jeżeli z jakichkolwiek powodów nie jest możliwy udział w pracach zespołu jednej z osób, o której mowa w pkt. 8, dyrektor powołuje w jej miejsce innego pracownika szkoły przeszkolonego w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
10. Jeżeli w składzie zespołu nie mogą uczestniczyć ani pracownik służby bezpieczeństwa i higieny pracy, ani społeczny inspektor pracy, w skład zespołu wchodzi dyrektor, oraz pracownik szkoły przeszkolony w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
11. W składzie zespołu może uczestniczyć przedstawiciel organu prowadzącego, kuratora oświaty lub rady rodziców.
12. Jeżeli w zespole nie uczestniczy pracownik służb bhp, przewodniczącym zespołu jest społeczny inspektor pracy. Jeżeli w zespole nie uczestniczy ani pracownik służby bhp, ani społeczny inspektor pracy, przewodniczącym zespołu spośród pracowników szkoły wyznacza dyrektor.

II. Zadania zespołu powypadkowego.

1. Do zadań zespołu powypadkowego należy:

- 1) określenie okoliczności i przyczyn wypadku,
 - 2) niezwłoczne wszczęcie postępowania powypadkowego,
 - 3) sporządzenie szkicu lub fotografii miejsca wypadku,
 - 4) uzyskanie opinii lekarskiej oraz zapoznanie się z materiałami zabranymi przez organy prowadzące śledztwo,
 - 5) przesłuchanie świadków wypadku oraz nauczyciela sprawującego opiekę nad uczniem w chwili wypadku,
 - 6) sporządzenie w terminie 14 dni protokołu ustalenia okoliczności wypadku ucznia.
2. Wzór protokołu powypadkowego jest określony w załączniku nr 1 do rozporządzenia.
 3. W sprawach spornych rozstrzygające jest stanowisko przewodniczącego zespołu. Członek zespołu, który nie zgadza się ze stanowiskiem przewodniczącego, może złożyć zdanie odrębne, które odnotowuje się w protokole powypadkowym.
 4. Przewodniczący zespołu poucza poszkodowanego lub reprezentujące go osoby o przysługujących im prawach w toku postępowania powypadkowego.
 5. Z treścią protokołu powypadkowego i innymi materiałami postępowania powypadkowego zaznajamia się:
 - a) poszkodowanego pełnoletniego,
 - b) rodziców (opiekunów) poszkodowanego małoletniego.
 6. Jeżeli poszkodowany pełnoletni zmarł lub nie pozwala mu na to stan zdrowia, z materiałami postępowania powypadkowego zaznajamia się jego rodziców (opiekunów).
 7. Protokół powypadkowy doręcza się osobom uprawnionym do zaznajomienia się z materiałami postępowania powypadkowego.
 8. Jeden egzemplarz protokołu powypadkowego pozostaje w szkole.
 9. Organowi prowadzącemu i kuratorowi oświaty protokół powypadkowy doręcza się na ich wniosek.
 10. Protokół powypadkowy podpisują członkowie zespołu oraz dyrektor.

III. Tryb odwoławczy.

1. W ciągu 7 dni od dnia doręczenia protokołu powypadkowego osoby, o których mowa w pkt. II ust. 7 mogą złożyć zastrzeżenia do ustaleń protokołu.
2. Zastrzeżenia składa się ustnie do protokołu powypadkowego lub na piśmie przewodniczącemu zespołu.
3. Zastrzeżenia rozpatruje organ prowadzący.
4. Zastrzeżenia mogą dotyczyć w szczególności:
 - 2) niewykorzystania wszystkich środków dowodowych niezbędnych dla ustalenia stanu faktycznego,
 - 2) sprzeczności istotnych ustaleń protokołu z zebranymi materiałami dowodowymi.
5. Po rozpatrzeniu zastrzeżeń organ prowadzący szkołę może:
 - 1) zlecić dotychczasowemu zespołowi wyjaśnienie ustaleń protokołu lub przeprowadzenie określonych czynności dowodowych;
 - 2) Powołać nowy zespół celem ponownego przeprowadzenia postępowania powypadkowego.

§ 69.

Procedury postępowania w czasie ewakuacji.

Celem procedury jest przeprowadzenie bezpiecznej ewakuacji
 Procedura reguluje sposób zachowania się wszystkich osób znajdujących się w szkole w czasie ewakuacji, a także sposób postępowania kierującego tą ewakuacją.

Przez ewakuację należy rozumieć planowe i bezpieczne wyprowadzenie ludzi z zagrożonego obiektu.

W chwili zaistnienia zagrożenia obowiązki kierującego przejmuje dyrektor szkoły, lub gdy jest on nieobecny, osoba przez niego wyznaczona. Jeśli i ta osoba nie jest obecna wówczas obowiązki te przejmuje inna, wyznaczona przez dyrektora osoba.

Wszystkie osoby przebywające w obiekcie zobowiązane są do bezwzględnego wykonywania poleceń wydawanych przez kierującego. Kierujący ponosi całkowitą Odpowiedzialność za podejmowane działania.

Opis działania :

- ewakuację zarządza kierujący
- nauczyciele wyprowadzają podległe im grupy uczniów zgodnie z planem ewakuacji
- nauczyciel opuszcza pomieszczenie jako ostatni
- w punkcie zbornym nauczyciel sprawdza liczebność swojej grupy
- brak ucznia nauczyciel zgłasza kierującemu
- w punkcie zbornym kierujący zbiera meldunki nauczycieli o stanie podległych im grup
- w przypadku stwierdzenia braku ucznia kierujący zarządza poszukiwania
- poszukiwania trwają tak długo, jak długo jest to możliwe
- w poszukiwaniach brać mogą udział tylko osoby dorosłe, które nie są opiekunami grup
- koniec ewakuacji ogłasza kierujący

§ 70.

Procedury postępowania w przypadku zagrożenia powodzią.

Celem niniejszej procedury jest ochrona życia i zdrowia uczniów, nauczycieli, pracowników nie będących nauczycielami a także innych osób przebywających na terenie obiektu w czasie wystąpienia zagrożenia.

Procedura reguluje sposób zachowania się wszystkich osób pozostających w budynku a także sposób prowadzenia postępowania przez osobę kierującą zakładem

Przez powódź należy rozumieć sytuację, w której woda zagraża budynkowi szkolnemu lub innym obiektom szkolnym, a także znajdującym się tam ludziom.

W chwili powstania zagrożenia obowiązki kierowania zasobami ludzkimi przejmuje dyrektor szkoły, a w czasie jego nieobecności osoba przez niego wyznaczona. Jeśli i ta osoba nie jest obecna wówczas obowiązki przejmuje kolejna, wyznaczona przez dyrektora osoba.

Wszystkie osoby znajdujące się w obiekcie zobowiązane są do bezwzględnego wykonywania poleceń wydawanych przez kierującego. Kierujący ponosi całkowitą odpowiedzialność za podejmowane działania

Opis działania :

- w przypadku zagrożenia powodzią kierujący natychmiast powiadamia straż pożarną
- kierujący w pierwszej kolejności kieruje uczniów w miejsce bezpieczne
- nauczyciele nie mogą opuścić uczniów do chwili zapewnienia im bezpieczeństwa
- z chwilą przybycia grupy ratowniczej kierujący dostosowuje się do poleceń szefa grupy ratowniczej
- jeśli ostatniemu uczniowi zapewni się pełne bezpieczeństwo kierujący może nauczycielom i innym osobom dorosłym nakazać pomoc w ratowaniu mienia
- decyzję o zakończeniu akcji wszystkim nauczycielom i pracownikom ogłasza dyrektor lub inna, kierująca osoba.

Zmiany w obowiązującej procedurze mogą być dokonywane uchwałą Rady Pedagogicznej.

Podstawa prawna – ustawa o stanie klęsk żywiołowych z 18 kwietnia 2002 roku (Dz. U. nr 62 , poz. 558 z 2002 roku)

§ 71.

Procedury postępowania w przypadku podłożenia materiałów wybuchowych.

Celem procedury jest uniknięcie zagrożenia utraty życia lub zdrowia uczniów, nauczycieli, innych pracowników szkoły i osób przebywających w szkole w czasie wystąpienia zagrożenia. Procedura reguluje sposób zachowania się wszystkich osób znajdujących się w szkole, a także sposób prowadzenia postępowania przez osobę kierującą zakładem.

Przez podłożenie ładunku wybuchowego należy rozumieć każdy podejrzany przedmiot, który zdaniem znalazcy może nim być, i którego pochodzenie jest nieznanne.

W chwili powstania zagrożenia obowiązki kierowania szkołą przejmuje dyrektor szkoły, a w czasie jego nieobecności osoba przez niego wyznaczona. Jeśli i ta osoba nie jest obecna wówczas obowiązki przejmuje kolejna osoba wyznaczona przez dyrektora.

Wszystkie osoby znajdujące się w obiekcie zobowiązane są do wykonywania poleceń wydawanych przez kierującego. Kierujący ponosi całkowitą odpowiedzialność za podejmowane działania.

Opis działania :

- uczeń po zauważeniu podejrzanego ładunku zobowiązany jest zgłosić fakt najbliższemu nauczycielowi
- nauczyciel zobowiązany jest natychmiast wyprowadzić uczniów z miejsca zagrożenia i powiadomić dyrektora szkoły lub inną, wyznaczoną przez niego, osobę
- dyrektor po stwierdzeniu zagrożenia natychmiast zawiadamia policję i zarządza ewakuację z budynku
- po ewakuacji dyrektor zawiadamia o fakcie organ prowadzący i nadzorujący
- po przybyciu specjalistycznej grupy dyrektor wykonuje polecenia prowadzącego akcję
- po zakończeniu pracy przez specjalistów i usunięciu zagrożenia dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym i nadzorującym oraz policją podejmuje decyzję o przebiegu dalszych zajęć.

§ 72.

Procedury postępowania w wypadku zagrożenia pożarem.

Celem procedury jest ochrona życia i zdrowia uczniów, nauczycieli, pracowników nie będących nauczycielami a także innych osób przebywających na terenie obiektu.

Procedura reguluje sposób zachowania się wszystkich osób pozostających w budynku, a także sposób postępowania przez osobę kierującą zakładem.

Przez pożar należy rozumieć pojawienie się otwartego ognia i zajęcie nim części lub całości budynku lub sprzętu znajdującego się w budynku.

W chwili powstania zagrożenia obowiązki kierowania zasobami ludzkimi przejmuje dyrektor szkoły, lub osoba przez niego wyznaczona, jeśli jest on nieobecny. Gdy i tej osoby nie ma obowiązki przejmuje inna, wyznaczona osoba.

Wszystkie osoby znajdujące się w obiekcie zobowiązane są do bezwzględnego przestrzegania poleceń wydawanych przez kierującego. Kierujący ponosi całkowitą odpowiedzialność za podejmowane działania.

Opis działania :

- zauważenie pożaru należy zgłosić dorosłej osobie
- jeśli ognisko pożaru jest niewielkie należy bezzwłocznie użyć gaśnicy
- urządzenia elektryczne należy odłączyć od źródła prądu
- osoby, które nie biorą udziału w akcji powiadamiają kierującego zakładem

- kierujący podejmuje decyzję o wszczęciu alarmu
- jeśli nie uda się szybko opanować źródła pożaru należy powiadomić straż pożarną
- w chwili zauważenia pożaru należy wyprowadzić ludzi w bezpieczne miejsce
- pomieszczenia na parterze można opuścić przez okna
- nauczyciel opuszcza zagrożone pomieszczenie jako ostatni
- uczniów należy ewakuować w miejsce bezpieczne
- za młodzież w klasach odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia
- za ewakuację odpowiada kierujący
- po zakończeniu ewakuacji opiekunowie grup zobowiązani są przeliczyć uczniów
- jeśli nauczyciel stwierdzi brak ucznia powiadamia o tym kierującego
- kierujący powiadamia o tym fakcie strażaka kierującego akcją ratowniczą
- po zakończeniu akcji ratowniczej kierujący zakładem zobowiązany jest do przekazania wszelkich informacji prowadzącym postępowanie

ROZDZIAŁ XIII

ZASADY GOSPODARKI FINANSOWEJ, PROWADZENIA DOKUMENTACJI, UŻYWANIA PIECZECI I STEMPLI.

§ 73.

1. Zespół Szkół jest samodzielnie bilansującą się jednostką budżetową, działającą zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.
2. Dyrektor szkoły organizuje służby ekonomiczno-finansowe, na czele których stoi główny księgowy.
3. Obowiązki i uprawnienia głównego księgowego wyznaczone są przez odrębne przepisy.
4. Szkoła zatrudnia pracowników ekonomicznych, administracyjnych, technicznych i obsługi w zależności od potrzeb organizacyjnych i możliwości finansowych.
5. Dyrektor szkoły określa szczegółowy zakres obowiązków poszczególnych pracowników.

§ 74.

1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Szkoła używa pieczęci okrągłej z godłem i stempli według wzoru i zasad określonych odrębnymi przepisami.

ROZDZIAŁ XIV

UROCZYŚTOŚCI

§ 75.

1. Uroczystościami szkoły są:
 - b) rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
 - c) pożegnanie absolwentów,
 - d) Dzień Patrona Zespołu Szkół,
 - e) Dzień KEN.
2. Treść i forma uroczystości nawiązują do chlubnych tradycji szkoły.

ROZDZIAŁ XV

DZIAŁALNOŚCI INNOWACYJNE I EKSPERYMENTALNE

§ 76.

1. Szkoła może prowadzić innowacje i eksperymenty - zgodnie z aktualnymi przepisami - które nie mogą doprowadzić do zmiany typu szkoły. Innowacja lub eksperyment może obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne, całą szkołę, oddział lub grupę.
2. Rozpoczęcie innowacji lub eksperymentu jest możliwe po zapewnieniu przez szkołę odpowiednich warunków kadrowych i organizacyjnych, niezbędnych do realizacji planowanych działań innowacyjnych i eksperymentalnych.
3. Innowacje lub eksperymenty, wymagające przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, mogą być podjęte po wyrażeniu przez organ prowadzący szkołę pisemnej zgody na finansowanie planowanych działań.
4. Rekrutacja do szkół lub oddziałów, w których jest prowadzona innowacja lub eksperyment, odbywa się na zasadzie powszechnej dostępności.
5. Udział nauczycieli w innowacji lub eksperymentach jest dobrowolny.

§ 77.

Innowacje i eksperymenty nie mogą naruszać uprawnień ucznia do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie ustalonym w ustawie „O systemie oświaty”, a także w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności niezbędnych do ukończenia danego typu szkoły oraz warunków i sposobu przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów, określonych w odrębnych przepisach.

§ 78.

1. Uchwałę w sprawie wprowadzenia eksperymentu w szkole podejmuje rada pedagogiczna po zapoznaniu się z celem, założeniami i sposobem realizacji eksperymentu.
2. Uchwała w sprawie wprowadzenia eksperymentu może być podjęta po uzyskaniu:
 - a) zgody nauczycieli, którzy będą uczestniczyć w eksperymentach,
 - b) pisemnej zgody autora lub zespołu autorskiego eksperymentu na jego prowadzenie w szkole,
 - c) organu prowadzącego i organu nadzorującego.

ROZDZIAŁ XVI

PRZEPISY KOŃCOWE.

§ 79.

1. Organy wskazane w Statucie w okresie dwóch miesięcy od dnia wejścia statutu w życie ustanowią wymagane jego przepisami regulaminy lub dokonają zmian w obowiązujących regulaminach, dostosowując ich treść do wymagań statutu.
2. Załącznikiem do statutu szkoły jest każdorazowo projekt organizacji szkoły, przygotowany corocznie przez dyrektora, a określający organizację pracy liceum w danym roku szkolnym.

§ 80.

1. Statut szkoły może ulec zmianie w całości lub w części.
2. Postępowanie w sprawie zmiany statutu wszczyna się na wniosek organu zarządzającego lub społecznego szkoły.
3. W przypadku zmiany ustawy wniosek w sprawie dostosowania statutu do obowiązujących przepisów ustawowych składa z urzędu dyrektor szkoły.

§ 81.

1. Statut szkoły obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności szkolnej:
 - a) organy zarządzające i społeczne szkoły,
 - b) nauczycieli i innych pracowników,
 - c) uczniów,
 - d) rodziców.
2. **Dyrektor szkoły odpowiada za stworzenie warunków, które umożliwiają zapoznanie się ze statutem wszystkich członków społeczności szkolnej, w tym każdorazowo nowo przyjętych uczniów klas pierwszych.**

Tekst jednolity zgodny ze zmianami w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania (Dz. U. Nr..156, poz. 1046) przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 30 listopada 2010 roku.