

Przewodniczący Zespołu Kontrolnego powiedział, że w powiecie są dwie placówki, które prowadzą zastępczą opiekę nad dziećmi – Wielofunkcyjna Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza w Brzeziu i Dom Dziecka w lubieniu Kujawskim. Czy są przypadki, że rodzice biologiczni zabierają dzieci z placówek do rodzinnego domu?

Dyrektor PCPR odpowiedziała, że zdarzają przypadki powrotów dzieci do rodziców biologicznych, odejścia do rodzin zastępczych. Placówka miała być przejściową formą wsparcia dzieci. Dużo dzieci jednak usamodzielnia się wychodząc z placówki.

Przewodniczący Zespołu Kontrolnego powiedział, że gminy mają obowiązek świadczenia za dzieci przy pierwszym umieszczeniu dziecka w placówce. Czy gminy wywiązują się z tego obowiązku?

Dyrektor PCPR odpowiedziała, że gminy wywiązują się z obowiązków. Świadczenia wynoszą: w pierwszym roku - 10%, w drugim – 30%, w trzecim roku – 50%. Koszty w placówkach opiekuńczo – wychowawczych nie są niskie, wynoszą ok. 4000 zł. Bardzo trudną rolę ma asystent rodziny. Do funkcji asystenta rodziny zaliczono funkcję wsparcia psychiczno – emocjonalnego, diagnostyczno – monitorującą, opiekuńczą, doradczą, mediacyjną, wychowawczą, motywującą – aktywizującą, koordynacji działań skierowanych na rodzinę. Zakres zadań asystenta rodziny obejmuje cztery obszary: bezpośrednią pracę z rodzicami, bezpośrednią pracę z dziećmi, działania pośrednie realizowane na rzecz dziecka i rodziny, organizację własnego warsztatu pracy. Zadania asystenta rodziny określa art. 15 ust.1. ustawy z dnia 9 czerwca 2011 o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej:

- 1) opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym;
- 2) opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej;
- 3) udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego;
- 4) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych;
- 5) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych;
- 6) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi;
- 7) wspieranie aktywności społecznej rodzin;
- 8) motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
- 9) udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej;
- 10) motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych;
- 11) udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych;
- 12) podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin;
- 13) prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci;
- 14) prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną;
- 15) dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku;
- 16) monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną;
- 17) sporządzanie, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach;
- 18) współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny;
- 19) współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną.

Przewodniczący Zespołu Kontrolnego zapytał, czy w powiatowych placówkach opiekuńczo – wychowawczych wszystkie miejsca są zajęte?